

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 2.2  | : Nilai Spiritualitas Fransiskan Berdoa, Beryukur (Pendoa) .....   | 29 |
| Tabel 2.3  | : Niali Spiritualitas Fransiskan Mawas Diri (Pertobatan) .....   | 29 |
| Tabel 2.4  | : Nilai Spiritualitas Fransiskan Kerendahan Hati<br>(Kehinadinaan).....  | 30 |
| Tabel 2.5  | : Nilai Spiritualitas Fransiskan Pengendalian Diri<br>(Kemiskinan) .....   | 31 |
| Tabel 2.6  | : Nilai Spiritualitas Fransiskan.....  | 34 |
| Tabel 2.7  | : Tema dan Sub Tema.....   | 39 |
| Tabel 2.8  | : Sintaks Pembelajaran Kontekstual .....   | 50 |
| Tabel 2.9  | : Draf Bahan Ajar yang Dikembangkan.....   | 54 |
| Tabel 3.1  | : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dalam Membentuk<br>Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini.....   | 70 |
| Tabel 3.2  | : Tujuan Bahan Ajar sesuai dengan Karakteristik Anak<br>Usia Dini Berbasis Karakter Peduli Sosial Berdasarkan<br>Nilai Spiritualitas Fransiskan .....                            | 72 |
| Tabel 3.3  | : Angket Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini terhadap<br>Bahan Ajar Berbasis Karakter Peduli Sosial Berdasarkan<br>Nilai Spiritualitas Fransiskan dengan Strategi <i>CTL</i> ..... | 73 |
| Tabel 3.4  | : Identitas Validator dan Guru Kelas.....  | 79 |
| Tabel 3.5  | : Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Oleh validator<br>Ahli Materi.....   | 80 |
| Tabel 3.6  | : Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Oleh validator<br>Ahli Desain.....   | 81 |
| Tabel 3.7  | : Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Oleh validator<br>Ahli Bahasa.....   | 83 |
| Tabel 3.8  | : Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Bahan Ajar Lembar<br>Penilaian Guru.....   | 84 |
| Tabel 3.9  | : Instrumen Nilai Spiritualitas Fransiskan .....   | 85 |
| Tabel 3.10 | : Instrumen Penilaian Karakter Peduli Sosial.....  | 86 |
| Tabel 3.11 | : Kriteria Jawaban Item Instrumen Validator .....  | 88 |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 3.12 | : Kriteria Presentase Penilaian Bahan Ajar Berbasis Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Nilai Spiritualitas Fransiskan dengan Strategi CTL..... | 89  |
| Tabel 3.13 | : Kategori Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini.....  | 89  |
| Tabel 4.1  | : Tampilan produk awal bahan ajar hasil pengembangan. ....   | 92  |
| Tabel 4.2  | : Instrumen Nilai Spiritualitas Fransiskan .....   | 90  |
| Tabel 4.3  | : Penyajian Data Kuantitatif Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Pertemuan I.....                                      | 108 |
| Tabel 4.4  | : Penyajian Data Kuantitatif Setiap Aspek dan Komponen Bahan Ajar oleh Ahli Materi pada Pertemuan I .....                                      | 109 |
| Tabel 4.5  | : Daftar Revisi Ahli Materi pada Pertemuan I.....  | 110 |
| Tabel 4.6  | : Penyajian Data Kuantitatif Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Pertemuan II.....                                     | 111 |
| Tabel 4.7  | : Penyajian Data Kuantitatif Ahli Materi Bahan Ajar Berbasis Karakter Peduli Sosial pada Pertemuan I.....                                      | 112 |
| Tabel 4.8  | : Penyajian Data Kuantitatif Setiap Aspek dan Komponen Bahan Ajar oleh Ahli Desain pada Pertemuan I.....                                       | 114 |
| Tabel 4.9  | : Daftar Revisi Ahli Desain pada Pertemuan I.....  | 116 |
| Tabel 4.10 | : Penyajian Data Kuantitatif Setiap Aspek dan Komponen Bahan Ajar oleh Ahli Desain pada Pertemuan II .....                                     | 117 |
| Tabel 4.11 | : Penyajian Data Kuantitatif Bahan Ajar Berbasis Karakter Peduli Sosial oleh Ahli Bahasa pada Pertemuan I .....                                | 120 |
| Tabel 4.12 | : Daftar Revisi Ahli Bahasa pada Pertemuan I .....   | 121 |
| Tabel 4.13 | : Penyajian Data Kuantitatif Bahan Ajar Berbasis Karakter Peduli Sosial oleh Ahli Bahasa pada Pertemuan II.....                                | 122 |
| Tabel 4.14 | : Daftar Revisi Ahli Bahasa pada Pertemuan II.....   | 123 |
| Tabel 4.15 | : Hasil Validasi Guru Kelas TK Santa Lusia Terhadap Bahan Ajar pada Pertemuan I .....  | 124 |
| Tabel 4.16 | : Daftar Revisi dari Guru pada Pertemuan I.....  | 126 |
| Tabel 4.17 | : Hasil Validasi Guru Kelas TK Santa Lusia Terhadap Bahan Ajar pada Pertemuan II.....  | 126 |
| Tabel 4.18 | : Ketentuan Kategori Karakter Peduli Sosial Siswa.....   | 128 |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.19 | : Hasil Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Nilai Spiritualitas Fransiskan pada Minggu ke-I.....    | 131 |
| Tabel 4.20 | : Hasil Pembentukan Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Teori Siswanto pada Minggu ke-I.....        | 132 |
| Tabel 4.21 | : Hasil Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Nilai Spiritualitas Fransiskan pada Minggu ke-II .....  | 134 |
| Tabel 4.22 | : Hasil Pembentukan Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Teori Siswanto pada Minggu ke-II .....      | 135 |
| Tabel 4.23 | : Hasil Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Nilai Spiritualitas Fransiskan pada Minggu ke-III ..... | 138 |
| Tabel 4.24 | : Hasil Pembentukan Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Teori Siswanto pada Minggu ke-III.....      | 139 |
| Tabel 4.25 | : Hasil Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Nilai Spiritualitas Fransiskan pada Minggu ke-IV .....  | 141 |
| Tabel 4.26 | : Hasil Pembentukan Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Teori Siswanto pada Minggu ke-IV.....       | 142 |
| Tabel 4.27 | : Hasil Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Nilai Spiritualitas Fransiskan pada Minggu ke-V .....   | 145 |
| Tabel 4.28 | : Hasil Pembentukan Karakter Peduli Sosial Berdasarkan Teori Siswanto pada Minggu ke-V .....       | 146 |
| Tabel 4.29 | : Kategori Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini.....  | 151 |
| Tabel 4.30 | : Data <i>Pretest</i> Siswa.....   | 152 |
| Tabel 4.31 | : Data <i>Posttest</i> Siswa.....  | 153 |
| Tabel 4.32 | : Rangkuman Nilai Rata-rata <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i> .....                                | 153 |
| Tabel 4.33 | : KI/KD, dan Isi Materi pada Bahan Ajar.....   | 157 |

