

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian proses pengembangan bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* yang diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (1) Kelayakan pengembangan bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar, berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain, ahli bahasa, dan praktisi/guru. Hasil validasi ahli materi pada keseluruhan aspek materi sebesar 87,8% pada kriteria sangat baik, hasil validasi ahli desain pembelajaran pada keseluruhan aspek sebesar 90,4% berada pada kriteria sangat baik, dan validasi ahli bahasa pada keseluruhan aspek sebesar 93% berada pada kriteria sangat baik. Hasil respon guru terhadap bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* yang dikembangkan memiliki total presentase rata-rata keseluruhan aspek sebesar 93,7% dengan kriteria “sangat baik”. Uji coba dalam penelitian ini terus-menerus dilakukan sampai hasil penilaian karakter peduli sosial siswa meningkat dan berada pada kriteria sangat baik. Uji coba dilakukan satu kali dalam seminggu dan berlangsung sampai pada minggu kelima dalam penelitian ini.

(2) Efektivitas bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* dinyatakan efektif. Perolehan hasil efektivitas penggunaan bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* diketahui pada uji coba akhir bahan ajar, yaitu pada minggu kelima. Hasil penilaian pada minggu kelima dijadikan sebagai hasil *posttes*. Bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan nilai spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* yang dikembangkan lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan bahan ajar tersebut. Efektivitas pada bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan nilai spiritualitas Fransiskan (NSF) yang dikembangkan sebesar 80,2%, dan berdasarkan teori Siswanto (TS) sebesar 81,36%. Efektivitas sebelum ada bahan ajar ditinjau berdasarkan NSF sebesar 40,72%, dan berdasarkan TS sebesar 41,2%. Skor tersebut dilihat melalui hasil penilaian terhadap karakter peduli sosial yang dinilai secara individu berupa *pre tes* dan *post tes*, dengan melihat peningkatan skor penilaian sebelum diterapkannya bahan ajar berbasis karakter peduli sosial dan sesudah diterapkannya bahan ajar berbasis karakter peduli sosial.

5.2 Implikasi

Bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut.

(1) Implikasi Teoretis

- a) Data-data hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* dapat meningkatkan perubahan pembentukan karakter peduli sosial berdasarkan nilai spritualitas dan pembentukan karakter peduli sosial menurut teori Siswanto.
- b) Hasil penelitian dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan.

(2) Implikasi Praktis

- a) Implikasi praktis dari hasil penelitian ini adalah diperoleh peningkatan perubahan pembentukan karakter peduli social berdasarkan spiritualitas Fransiskan.
- b) Guru-guru TK Santa Lusía memberikan respon baik terhadap bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL*, sehingga bahan ajar dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah.
- c) Bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* sebagai bahan ajar tambahan untuk pembentukan karakter peduli social anak.
- d) Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa karena bahan ajar berbasis karakter peduli

social memiliki desain yang menarik. warna dan gambar disesuaikan dengan karakter anak yang masih berada di jenjang TK.

(3) Implikasi Kebijakan

- a) bahan ajar berbasis karakter peduli sosial dapat menjadi acuan untuk pengembangan bahan ajar dengan menggunakan nilai spritual dan strategi pembelajaran lain melalui kebijakan kepala sekolah untuk digunakan di TK seluruh kecamatan Percut Sei Tuan.
- b) bahan ajar berbasis karakter peduli sosial dapat dipakai di sekolah-sekolah kabupaten Deli Serdang melalui kebijakan dinas pendidikan untuk digunakan di sekolah TK yang relevan dengan penerapan nilai spiritualitas Fransiskan sebagai wujud meningkatkan perubahan pembentukan karakter peduli social anak.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- (1) Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* ini diharapkan dapat mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang berdasarkan nilai spritual serta dapat dipergunakan sebagai bahan ajar tambahan bagi siswa untuk meningkatkan karakter peduli social anak.
- (2) Mengingat selama ini pada proses pembelajaran di TK masih menggunakan buku ajar berupa buku teks saja, maka disarankan agar menggunakan bahan ajar yang dapat membantu anak memahami materi pembelajaran, dan mengaitkan pembelajaran yang didapat dengan kehidupan nyata anak sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi anak.
- (3) Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis karakter peduli sosial berdasarkan spiritualitas Fransiskan dengan strategi *CTL* ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk pengembangan bahan ajar lainnya dengan pendekatan serupa maupun pendekatan lainnya.