

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bai, Aim Rofi'ie. 2011. *Buku pintar Asal Usul Flora & Fauna*. Yogyakarta: Diva press.
- Dawson. 2008. *Metacognition and Learning in adulthood*. Development Testing Service, LLC. South Park Terrace, Northampton.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Agus, F. 2008. Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelengence untuk Penelurusan Minat dan Bakat Siswa. *Jurnal Kependidikan* (online) TH. XXXVIII. Universitas Negeri Yogyakarta.
- NN. *Ensiklopedia Sains*. Penerbit Kanisius.
- Hanifa, A.N. 2012. *Sains dan Penemuan Yang Mengubah Dunia*. Yogyakarta: Familia.
- Ibe, Helen Ngozi. 2009. Metacognitive Strategies on Classroom Participation and Student Achievement in Senior Secondary School Science Classrooms. *Science Education International*, (online), Vol. 20 No. ½ (<http://www.icasonline.netseifilesp2.pdf>, diakses 27 November 2011).
- In'am, Akhsanul. 2009. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study Berbasis Metakognisi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (online), Vol. 12 No. 1, (http://ejournal.umm.ac.id/index.php/salam/article/viewfile/438/445_umm_scientific_journal.pdf, diakses 7 Dember 2011).
- Keliat, Natalia Rosa., 2006. *Analisis Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Pokok bahasan Ekosistem Pada Siswa/I Kelas X Semester II di SMA Swasta Bersama Berastagi Tahun Ajaran 2005/2006*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Miranda, Yula. 2010. Dampak Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Kognitif terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Palangka Raya. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, (online), TH. 20 No. 2, (http://lemlit.um.ac.id/wp_content/uploads/2009/07196.pdf, diakses pada 27 November 2011).

- Muisman. 2003. *Analisis Jalur Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Berdasarkan Kecerdasan, Strategi-strategi Metakognitif, dan Pengetahuan awal*. Bali: Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, PPs. IKIP Negeri Singaraja.
- Salkind, Neil.J., 2008. *Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics*. United State of America: Sage Publications, Inc.
- Santrock, John W. 2010. *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarwono, J. 2010. *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Slavin, Robert E. 2008. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek* (Edisi kedelapan). Jakarta: PT. Indeks.
- Setiawati,F.A. 2008. Pengembangan alat Ukur *Multile Intelligence* untuk Penelusuran Minat dan Bakat Siswa SMA. *Jurnal Kependidikan*, (online). No. 1 TH XXXVIII, diakses 27 November 2011)
- Sudiarta, I Gusti Putu. 2007. Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistik Matematik I Tahun 2006/2007. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, (online) No. 3 TH. XXXX, (<http://isjd.pdi.Lipi.go.id/admin/jurnal/40307588604.pdf>, diakses 27 November 2011).
- Sudiarta, I Gusti Putu. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Mengacu pada Permen Diknas No. 41/2007*. Universitas Pendidikan Ganesha. Makalah disajikan dalam Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK ,Kabupaten Karangasem Agustus 2010.
- Sudijono, Anas., 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sugiharto, Bowo., Baskoro A.P. 2010. *Mengoptimalkan Minat, Keaktifan Berkomunikasi, Keterampilan Metakognitif, dan Penguasaan Konsep dengan Classwide Peer Tutoring (CWPT) pada Pembelajaran Biologi Siswa SMA*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010, Semarang 2010.
- Suratno. 2010. *Potensi Jigsaw IV Sebagai Strategi Pembelajaran Biologi yang Memberdayakan Keterampilan Metakognisi pada Kemampuan Akademik Berbeda*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010, Semarang 2010.

- Susantini, Endang. 2010. *Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Strategi Metakognitif Ditinjau dari Kemampuan Siswa dan Kategori Sekolah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010, Semarang 2010.
- Warouw, Zusje, W.M. 2010. *Pembelajaran Cooperative Script Metakognitif (CSM) yang Memberdayakan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010, Semarang 2010.
- Topcu, A & Ubuz, B. 2008. The Effects of Metacognitive Knowledge on the Pre-service Teachers' Participation in the Asynchronous Online Forum. *International Forum of Educational Technology & Society*, (online), Vol. 11 No. 3, (http://www.ifets.info/journals/11_3/1.pdf, diakses pada 7 Desember 2011).
- Veenman, Marcel., *dkk.* 2004. The Relation Between Intellectual and Metacognitive Skills from A Developmental Perspective. *Learning and instruction*, (online), vol. 14 (89-109), (<http://elsevier.com/locate/learninstruc>, diakses 7 Desember 2011).
- Warouw, Zusje, W.M. 2010. *Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Metakognitif (RTM) yang Memberdayakan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010, Semarang 2010.
- Warsita, Bambang. 2008. Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, (online), Vol XII No. 1, (<http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/121086579.pdf>, diakses pada 27 November 2011).
- Xiaodonglin. 2001. Designing Metacognitive Activities. *Jurnal ETR & D*,(online) Vol 49 No 2, pp 23-40 ISSN 1042-1629.