

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Miskonsepsi	10
2.1.1.1 Pengertian Miskonsepsi	10
2.1.1.2 Ciri-ciri Miskonsepsi	12
2.1.1.3 Faktor Penyebab Miskonsepsi	13
2.1.1.4 Penanggulangan Miskonsepsi	15
2.1.1.5 Miskonsepsi pada Biologi	16
2.1.2 Hasil Belajar	17
2.1.3 Media Pembelajaran	19
2.1.3.1 Video Pembelajaran	22
2.1.3.2 Media Animasi (<i>camtasia</i>)	27
2.1.4 Bioteknologi	28
2.1.4.1 Konsep-konsep Materi Kultur Jaringan di SMA	29
2.1.4.2 Macam-macam Kultur Jaringan	31
2.1.4.3 Prinsip-prinsip Dasar Kultur Jaringan	31
2.1.4.4 Tahapan dalam Kultur Jaringan	32
2.1.4.5 Alat yang Digunakan Pada Kultur Jaringan	32
2.1.4.6 Media yang Digunakan Pada Kultur Jaringan	32
2.2 Kerangka Konseptual	33
2.3 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	35

3.3 Metode Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.4.1 Tahap Persiapan	36
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.4.3 Tahap Akhir	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Alat Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	47
1. Hasil Belajar	47
2. Miskonsepsi	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Belajar	48
2. Miskonsepsi pada Submateri Kultur Jaringan di SMA	49
C. Pembahasan	55
1. Hasil Belajar	55
2. Miskonsepsi	56
3. Video	58
4. Animasi	59
D. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN dan SARAN	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Miskonsepsi yang umum pada Biologi	16
3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	36
3.2 <i>One-Shot Study Case</i>	36
3.3 Penilaian terhadap Tes Identifikasi Miskonsepsi	39
3.4 Kisi-kisi Tes Identifikasi Miskonsepsi	40
3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	41
3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Item	43
3.7 Kriteria Indeks Diskriminasi Item	44
3.8 Kriteria Penilaian Miskonsepsi	45
4.1 Hasil Tes Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Kelas Yang Dibelajarkan dengan Video dan Animasi	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Pola Pembelajaran dibantu Media	20
2.2. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	21
4.1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Animasi dan Video	48
4.2. Persentase Siswa dengan Miskonsepsi Secara Umum Sebelum dan Sesudah Penyajian Animasi dan Video	50
4.3. Persentase Siswa Dengan Miskonsepsi Perindikator Sebelum dan Sesudah Penyajian Animasi dan Video	52
4.4. Persentase Siswa Dengan Delapan Miskonsepsi Sebelum dan Sesudah Penyajian Animasi Dan Video	54

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	1. Tes Diagnostik	66
	2. Uji Instrumen Tes Identifikasi Miskonsepsi	70
	3. Tes Hasil Belajar	73
	4. Data Uji Coba Tes Hasil Belajar	79
	5. Data Tes Identifikasi Miskonsepsi	83
	6. Data Hasil Belajar	91
	7. Data Gain Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Pada Kelas Animasi dan Video	93
	8. GBPM	96
	9. Skenario	97
	10. Silabus Biologi kelas XII semester II	107
	10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112