

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar pada materi puisi rakyat siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan dilakukan untuk mengidentifikasi permasalahan guru dan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rantau Selatan. Berdasarkan gambaran dan pertanyaan dalam bentuk angket diperoleh semua guru dan siswa (100%) menyatakan sangat membutuhkan bahan ajar puisi rakyat berupa modul. Dengan demikian dinyatakan bahwa semua guru dan siswa memerlukan modul dalam proses pembelajaran.
2. Produk bahan ajar yang dikembangkan pada materi menulis puisi rakyat dengan teknik pembelajaran *copy the master* untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rantau Selatan memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi dan ahli desain meliputi kelayakan isi bahan ajar dengan rata-rata 91,77% pada kriteria sangat baik, kelayakan bahasa dengan rata-rata 90% pada kriteria sangat baik, dan kelayakan penyajian dengan rata-rata 90,63% pada kriteria sangat baik, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 90,44% pada kriteria sangat baik. Dengan demikian, bahan ajar puisi rakyat berupa modul yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat baik”.
3. Hasil pengembangan terhadap bahan ajar menulis puisi rakyat dengan teknik pembelajaran *copy the master* diperoleh bahwa berdasarkan analisis kebutuhan

yang dilakukan, bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan sangat diperlukan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa menulis puisi rakyat siswa. Perolehan rata-rata siswa dalam tes menulis puisi rakyat dengan teknik pembelajaran *copy the master* sebelum menggunakan bahan ajar yang dikembangkan sebesar 60,94% dengan kriteria kurang baik sedangkan perolehan rata-rata setelah menggunakan bahan ajar 82,50% dengan kriteria sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa dalam tes menulis puisi rakyat dengan teknik pembelajaran *copy the master* meningkat dengan selisih nilai 21,56% dan produk bahan ajar berbentuk modul puisi rakyat dengan teknik *copy the master* efektif digunakan sebagai bahan ajar pada materi menulis puisi rakyat.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori pendidikan tentang kinerja guru, motivasi berprestasi, disiplin mengajar, dan kemampuan pedagogis, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap peningkatan kinerja guru SMP di Kabupaten Labuhanbatu.

### **5.2.1 Implikasi Teoritis**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa motivasi berprestasi, disiplin mengajar, dan kemampuan pedagogis berhubungan dengan kinerja guru. Faktor yang berhubungan dengan kinerja guru adalah motivasi berprestasi, disiplin mengajar, dan kemampuan pedagogis. Motivasi berprestasi

yang baik akan berhubungan erat dengan tingkat kinerja guru dalam melaksanakan aktifitas pengajaran. Hal ini sejalan dengan pendapat Mc.Clelland dalam Thoha (2009: 236) bahwa seseorang dianggap mempunyai motivasi berprestasi jika ia mempunyai keinginan untuk melakukan suatu karya yang berprestasi lebih dari prestasi karya orang lain. Kemampuan pedagogik yang baik akan memberi implikasi pada tingkat kinerja guru dalam melaksanakan aktivitas pengajaran. Dengan adanya modul menulis puisi rakyat dengan teknik *copy the master* ini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa di Kabupaten Labuhanbatu khususnya pada materi puisi rakyat. Guru akan termotivasi dalam mengembangkan dan mengelola pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

### **5.2.2 Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini memberikan implikasi pada kebijakan dinas pendidikan Kabupaten Labuhanbatu sebagai penyelenggara pendidikan tingkat dasar khususnya tingkat SMP untuk memberikan kesempatan kepada guru SMP mengembangkan kemampuan mengajar dengan meningkatkan keinginan untuk melakukan suatu karya yang berprestasi atau pengembangan diri dengan memberikan bantuan atau fasilitasi. Selain itu, untuk meningkatkan kinerja guru, dinas pendidikan Kabupaten Labuhanbatu dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat memfasilitasi guru dalam penyediaan bahan ajar menulis puisi rakyat sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan meningkatkan motivasi bagi guru baik berupa prestasi dalam pembuatan karya-karya ilmiah, bahan ajar, maupun dalam kemampuan mengajar. Kebijakan dari

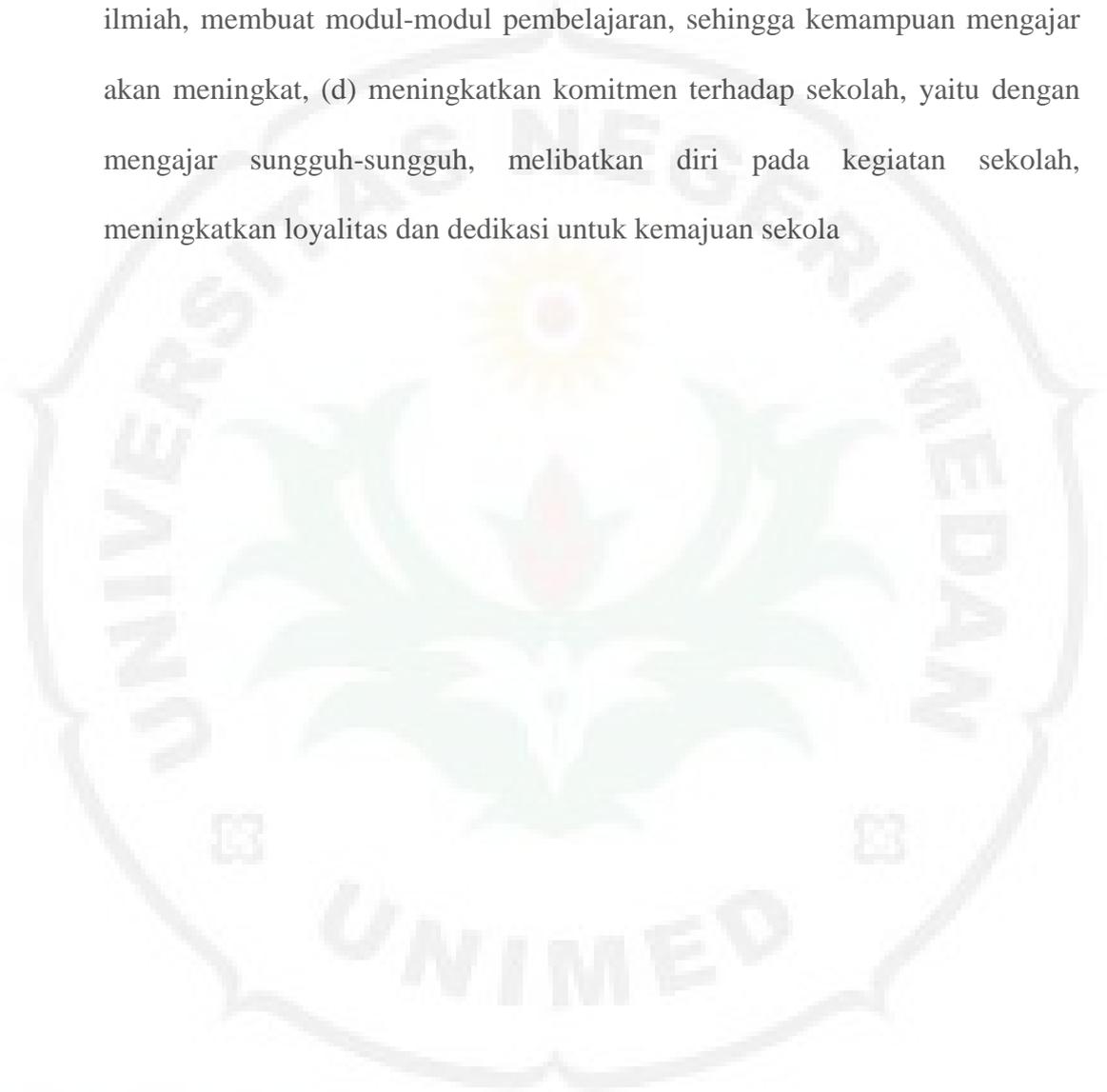
pemerintah berupa fasilitasi dana dalam penyediaan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa, menyediakan bantuan bagi guru untuk mengembangkan kemampuan akademiknya dan pemberian *reward* bagi guru yang memiliki prestasi maupun kinerja yang tinggi.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, teknik *copy the master* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi rakyat bagi siswa. Penulis menyarankan agar guru dapat menjadikan teknik *copy the master* sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis puisi rakyat, serta pembelajaran menulis lain pada umumnya guna mengoptimalkan hasil pembelajaran.
2. Pembelajaran menulis, khususnya puisi rakyat harus diawali dengan suatu teknik memberikan stimulus berupa contoh atau tiruan, agar siswa mendapatkan kemampuan dasar. Dengan teknik *copy the master* diharapkan siswa dapat menulis puisi rakyat lebih produktif dan efektif.
3. Guru dapat meningkatkan kinerja mengajar dengan selalu : (a) mengembangkan potensi yang dimiliki dan didorong dengan motivasi berprestasi yang tinggi, (b) meningkatkan disiplin mengajar dengan kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi, (c) meningkatkan kemampuan akademik dan keterampilan baik melalui jalur pendidikan formal maupun pelatihan-pelatihan, membuat karya

ilmiah, membuat modul-modul pembelajaran, sehingga kemampuan mengajar akan meningkat, (d) meningkatkan komitmen terhadap sekolah, yaitu dengan mengajar sungguh-sungguh, melibatkan diri pada kegiatan sekolah, meningkatkan loyalitas dan dedikasi untuk kemajuan sekola



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY