

## ABSTRACT

Hendricus Marbun, NIM 8106121009. **The Effect Of Instructional Strategy And interest in entrepreneurship On Students Outcome In automotive electrical Grade XI SMK Ekaprasetya Medan.** Graduated Program, State University Of Medan.

The objectives of this research were to find out: (1) the difference between students learning of outcome in automotive electrical taught with STAD cooperative learning strategy and jigsaw cooperative learning strategy, (2) the difference of automotive electrical learning of outcome between students automotive electrical with high interest in entrepreneurship and low interest in entrepreneurship and (3) to find out whether there was any interaction effect between learning strategy with interest in entrepreneurship on the students outcome of Automotive electrical.

The population of this research was the students XI Senior High School Ekaprasetya Medan, involving 166 students, these sample were taken by using cluster random sampling, method the sample of this research was 66 students. The instrument that used the measure the outcome was test multiple choice with 5 option with 30 questions. To get data interest in entrepreneurship used questionnaire valid according, for accord validity questionnaire was done by 30 students, from 30 questions was taken 25 questions valid to be used in reaseach. To get of data the outcome in Automotive electrical used point biserial correlations formula and for interest in entrepreneurship was using product moment formula. The research method used quasi experiment with factorial design 2x2. The data analysis technique was analysis of variance (ANOVA) two way at significant  $\alpha = 0.05$ .

The finding of the research showed that: (1) the students outcome in Automotive electrical that taught by jigsaw cooperative learning strategy had a higher than outcome the students outcome that taught by STAD cooperative learning strategy, (2) the students outcome in Automotive electrical that taught by high interest in entrepreneurship is higher than low interest in entrepreneurship and (3) there is no interaction between learning strategy with interest in entrepreneurship on the students outcome of Automotive electrical. Implcation of this research,specifically aimed at teachers Automotive electrical in the application of learning strategy to attention characteristics of students especially interest in entrepreneurship

## ABSTRAK

**HENDRICUS MARBUN, NIM 8106121009. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa SMK Ekaprasetya Medan, Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar Kelistrikan Otomotif antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, (2) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki Minat Berwirausaha Tinggi dan Minat Berwirausaha Rendah (3) interaksi antara penggunaan Strategi pembelajaran dan Minat Berwirausaha dalam mempengaruhi hasil belajar Kelistrikan Otomotif.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Ekaprasetya Medan sebanyak 5 kelas dengan jumlah 166 orang. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 66 orang. Instrumen pengukuran untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban terdiri dari 25 butir soal. Untuk menjarang data Minat Berwirausaha siswa dilakukan melalui angket yang telah diuji kevalidannya, uji coba angket dilakukan pada 30 orang siswa, dari 30 butir angket yang ditujukan terdapat 25 butir angket yang dinyatakan sah yang digunakan dalam penelitian. Untuk menganalisis tes hasil belajar Kelistrikan Otomotif digunakan korelasi point biserial, sedangkan analisis angket gaya Belajar digunakan *product moment*. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan disain penelitian faktorial 2x2, sedangkan teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Syarat ANAVA adalah data berdistribusi normal dengan Lilifors dan data harus memiliki varians populasi homogen dengan uji Bartlett dan uji Fisher.

Hasil penelitian diperoleh: (1) hasil belajar Kelistrikan Otomotif siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Kelistrikan Otomotif siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, (2) hasil belajar Kelistrikan Otomotif siswa yang memiliki Minat Berwirausaha tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki Minat Berwirausaha Rendah dan (3) tidak terdapat interaksi antara penggunaan Strategi pembelajaran dengan Minat Berwirausaha dalam mempengaruhi hasil belajar Kelistrikan Otomotif. Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada guru Kelistrikan Otomotif yaitu dalam penerapan Strategi pembelajaran harus diperhatikan karakteristik siswa khususnya minat berwirausaha.

