

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Pembatasan Masalah.....	16
D. Perumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	19
A. Kajian Teoretis.....	19
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif.....	19
2. Hakekat Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	23
3. Hakikat Minat Berwirausaha.....	39
4. Penelitian Yang Relevan.....	45
B. Kerangka Berpikir.....	46
1. Perbedaan Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Kelompok Siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	46
2. Perbedaan Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Berwirausaha Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Minat Berwirausaha rendah.....	50
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Minat Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif	51
D. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
C. Metode dan Desain Penelitian.....	59
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	61

E. Pengontrolan Perlakuan.....	65
F. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	67
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	69
G. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
A. Deskripsi Data Penelitian.....	75
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	75
2. Hasil belajar Kelistrikan Otomotif yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kopetrati STAD.....	76
3. Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa yang memiliki Minat Berwirausaha Tinggi.....	78
4. Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa yang memiliki Minat Berwirausaha rendah.....	79
5. Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa untuk Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Minat Berwirausaha Tinggi.....	80
6. Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa untuk Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw dan Minat Berwirausaha Rendah	82
7. Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa untuk Strategi Pembelajaran STAD dan Minat Berwirausaha Tinggi.....	83
8. Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa untuk Strategi Pembelajaran STAD dan Minat Berwirausaha Rendah	85
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	87
1. Uji Normalitas Data.....	87
2. Uji Homogenitas Varians.....	91
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Implikasi Penelitian.....	105
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Rata Rata Nilai Kelistrikan Otomotif SMK Eka Prasetya	12
2.1	Langkah Langkah Tipe Pembelajaran Kooperatif	25
2.2	Fase fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
2.3	Perhitunga Skor Perkembangan	32
2.4	Perolehan Skor dan penghargaan Tim Tpe STAD	33
2.5	Perbedaan Strategi Pembelajaran Jigsaw dan STAD	49
3.1	Desain Penelitian	60
3.2	Strategi Pembelajaran Jigsaw	62
3.3	Strategi Pembelajaran Tipe STAD	64
3.4	Kisi- kisi Tes Hasil belajar	70
3.4	Kisi- kisi Instrumen Angket Minat Berwira usaha	71
4.1	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Tipe Jigsaw	76
4.2	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Tipe STAD	77
4.3	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa dengan Minat BerwirausahaTinggi	78
4.4	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa dengan Minat Berwirausaha Rendah	79
4.5	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa untuk Strategi Pembelajaran Tipe Jigsaw dan Minat Berwirausaha Tinggi	81
4.6	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa untuk Strategi Pembelajaran Tipe Jigsaw dan Minat Berwirausaha rendah	82
4.7	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa untuk	

	Strategi Pembelajaran Tipe STAD dan Minat Berwirausaha Tinggi	84
4.8	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Siswa untuk Strategi Pembelajaran Tipe STAD dan Minat Berwirausaha Rendah	85
4.9	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Untuk Setiap kelompok Penelitian	87
4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas	91
4.11	Anava 2X2	64
4.12	Rangkuman Analisis Faktorial 2x2	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pembentukan Kelompok Jigsaw	36
4.1 Histogram Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Jigsaw	76
4.2 Histogram Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif STAD	77
4.3 Histogram Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa dengan Minat Berwirausaha Tinggi	79
4.4 Histogram Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa dengan Minat Berwirausaha Rendah	80
4.5 Histogram Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa untuk Strategi Pembelajaran Jigsaw dan Minat Berwirausaha Tinggi	81
4.6 Histogram Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa untuk Strategi Pembelajaran Jigsaw dan Minat Berwirausaha rendah	83
4.7 Histogram Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa untuk Strategi Pembelajaran Kooperatif STAD dan Minat Berwirausaha Tinggi	84
4.8 Histogram Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa untuk Strategi Pembelajaran Kooperatif STAD dan Minat Berwirausaha Rendah	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus SMK Swasta Ekaprasetya Medan	114
2 Panduan Pelaksanaan Penelitian	119
3 Instrumen Minat Berwirausaha	187
4 Tes Hasil Belajar Sistem Kelistrikan Otomotif	191
5 Data Tes Hasil Belajar	196
6 Data Minat Berwirausaha	197
7 Perhitungan/ Analisis ujicoba instrumen	298
8 Data Hasil Penelitian	213
9 Distribusi frekuensi	215
10 Perhitungan Statistik Dasar Hasil Penelitian	223
11 Uji Normalitas data	234
12 Uji Homogenitas	239
13 Uji Hipotesis Penelitian	243