

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan simulasi phet mengalami peningkatan sebesar 19,34. Ketika diberi pretes nilai rata-rata siswa sebesar 53,33 dan setelah di perlakuan dan diberi postes nilai rata-rata siswa menjadi 72,67.
2. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan sebesar 14,67. Ketika diberi pretes nilai rata-rata siswa sebesar 50,44 dan setelah di perlakuan dan diberi postes nilai rata-rata siswa menjadi 65,11.
3. Rata-rata skor aktivitas siswa pada pertemuan I mencapai 44.07% dengan kategori sangat kurang aktif, rata-rata skor aktivitas siswa pada pertemuan II mencapai 62.59% dengan kategori kurang aktif, rata-rata skor aktivitas siswa pada pertemuan III mencapai 77.96% dengan kategori baik.
4. Pengaruh hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan simulasi phet lebih tinggi sebesar 72,67 dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional sebesar 65,11. Ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam penyusunan instrumen soal yang di susun dengan berdasarkan taksonomi bloom masih memiliki kelemahan, di harapkan kepada peneliti selanjutnya harus memperhatikan dengan baik cara penyusunan instrumen soal yang di susun berdasarkan taksonomi bloom.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang telah di tetapkan dan mengatur alokasi waktu tersebut sebaik mungkin agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.

3. Sebelum memulai pelajaran diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar memberikan penjelasan terlebih dahulu kepada siswa dengan se jelas-jelasnya tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan. Hal itu dapat dilakukan agar para siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif.

