

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada BAB sebelumnya tentang hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat membaca siswa kelas V SD Negeri 085 Panyabungan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Hasil analisis jawaban siswa mengenai fasilitas perpustakaan yang disebarakan kepada 44 siswa bahwa rata-rata siswa yang memanfaatkan fasilitas perpustakaan berada pada kategori sedang/cukup dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang (55%).
- 5.1.2 Hasil data angket minat membaca yang disebarakan kepada seluruh kelas V SD Negeri 085 Panyabungan T.A 2019/2020 menunjukkan bahwa minat membaca siswa tergolong cukup/sedang dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang (59%)
- 5.1.3 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar fasilitas perpustakaan terhadap minat membaca siswa kelas V SD Negeri 085 Panyabungan. Hal tersebut diketahui dari hasil perhitungan korelasi antara variabel X dan variabel Y, dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,45 > 0,279$).
- 5.1.4 Hasil uji keberartian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,657 > 1,682$). Hal ini berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara fasilitas perpustakaan terhadap minat membaca siswa SD Negeri 085 Panyabungan T.A 2019/2020.

5.1.5 Kelengkapan fasilitas perpustakaan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa, semakin lengkap fasilitas perpustakaan khususnya koleksi buku bacaan maka minat membaca siswa akan meningkat. Fasilitas perpustakaan memberikan sumbangsih sebesar 45% terhadap minat membaca siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti akan memaparkan beberapa saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi siswa, diharapkan dapat meluangkan waktu dalam membaca buku dan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk mendapatkan berbagai pengetahuan, sehingga siswa dapat menumbuhkembangkan minat membaca yang baik serta dapat menciptakan budaya membaca pada diri siswa.
- 5.2.2 Bagi guru, diharapkan dapat lebih memberi kesadaran bagi siswa bahwa pentingnya membaca buku di perpustakaan dengan cara membimbing, memotivasi serta memberikan berbagai tugas kepada siswa guna untuk membuat siswa lebih aktif membaca buku.
- 5.2.3 Bagi Sekolah, diharapkan mampu meningkatkan koleksi buku bacaan yang disediakan di perpustakaan sekolah, kemudian sekolah harus lebih memperhatikan kelayakan dari buku bacaan yang tersedia di perpustakaan.

5.2.4 Bagi peneliti, diharapkan dengan adanya penelitian ini akan menjadi sumbangsih kepada peneliti lain yang akan menjadi cikal bakal penelitian dalam mengembangkan penelitian-penelitian yang sama.