

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek	6
2.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis	10
2.1.3 Hasil Belajar Kimia	12
2.1.4 Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit	19
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.1.1 Lokasi	21
3.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3 Instrumen Penelitian	22
3.3.1 Validitas	22

3.3.2 Reliabilitas	22
3.3.3 Tingkat Kesukaran	23
3.3.4 Daya Pembeda	24
3.4 Rancangan Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Tahap Persiapan	25
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	26
3.5.3 Tahap Pengolahan Data	26
3.6 Metode Analisis Data	27
3.6.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	27
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar	28
3.7 Uji Homogenitas	28
3.8 Uji Normalitas	29
3.8 Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Analisi Instrumen	32
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes Hasil Belajar	32
4.1.2 Analisis Data Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	34
4.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	35
4.2.1 Data Peningkatan (Gain) Kelas Eksperimen Dan Kontrol	35
4.2.2 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	37
4.2.3 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	38
4.3 Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	39
4.3.1 Data Peningkatan (Gain) Kelas Eksperimen Dan Kontrol	39
4.3.2 Uji Normalitas Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	41
4.3.3 Uji Homogenitas Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	42
4.4 Uji Hipotesis	42
4.5 Pembahasan	44
Bab V Kesimpulan Dan Saran	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
Daftar pustaka	49