

ABSTRAK

Satahi M. Tinambunan. NIM 5141111007. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam 2019

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah quasi ekperimen dengan menggunakan desain faktorial 2x2. Sampel dalam penelitian ini adalah 35 orang siswa Kelas X DPIB A dan 35 orang siswa kelas X DPIB B. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket dengan skala likert dan tes pilihan berganda. Dari hasil penelitian penggunaan model pembelajaran diperoleh nilai f_{hitung} 7,805 sedangkan f_{tabel} 3,992. Untuk tingkat minat diperoleh f_{hitung} 7,039 sedangkan f_{tabel} 3,992. Untuk interaksi model pembelajaran dan tingkat minat diperoleh f_{hitung} 5,217 sedangkan f_{tabel} 3,992. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajuan hipotesis penelitian dapat diterima, sehingga dapat disimpulkan; 1) Penggunaan model pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020 2) Tingkat minat belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar teknik pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020 3) Terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan tingkat minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar teknik pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar gambar teknik.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Minat Belajar, Hasil Belajar, Gambar Teknik, Problem Based Learning, Discovery Learning.*



ABSTRACT

Satahi M. Tinambunan. NIM 5141111007. The Effect of Learning Models and Students' Learning Interest on Learning Outcomes of Technical Drawing of Class X DPIB Students of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam 2019

Abstract :This study aims to determine the effect of the use of learning models and student interest in learning outcomes of Technical Drawing students in class X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Academic Year 2019/2020. This type of research is quasi-experiment using 2x2 factorial design. The sample in this study were 35 students of Class X DPIB A as the experimental class and 35 students of class X DPIB B as the control class. The research instrument used was a questionnaire with a linkert scale and multiple choice tests. From the results of the study the use of learning models obtained fcount value of 7.805 while 3.992 ftabel. For the level of interest, it is obtained that the 7.039 fcount is 3.992. For the interaction of learning models and the level of interest obtained fcount 5,217 while ftabel 3,992. The results showed that the submission of the research hypothesis was acceptable, so it could be concluded; 1) The use of learning models gives a significantly different effect on learning outcomes of technical drawing in class X DPIB students of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Academic Year 2019/2020 2) The level of interest in learning gives a significantly different effect on learning outcomes of technical drawing subjects in Grade X DPIB students of State Vocational School 1 Lubuk Pakam 2019/2020 Academic Year 3) There is an interaction between the use of learning models with the level of student interest in learning outcomes of technical drawing subjects in class X DPIB students of State Vocational School 1 Lubuk Pakam Academic Year 2019/2020. Researchers who want to replicate this study, should add back the number of research samples with a longer research time so that the generalization of research results truly reveals the real obstacles in overcoming the low learning outcomes of technical drawings.

Keywords : *Learning Model, Learning Interest, Learning Outcomes, Technical Drawing, Problem Based Learning, Discovery Learning.*

THE
Character Building
UNIVERSITY