

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.
2. Tingkat minat belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar teknik pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar rendah.
3. Terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan tingkat minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar teknik pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Hasil belajar siswa yang memiliki minat tinggi yang diajar model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih unggul

dibandingkan hasil belajar siswa yang memiliki minat tinggi yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning*. Hasil belajar siswa yang memiliki minat rendah yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang memiliki minat rendah yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar gambar teknik. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah model mengajar guru dengan penerapan model pembelajaran PBL.

Berdasarkan simpulan kedua maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki minat belajar tinggi atau minat belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan gambar teknik. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki minat siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.

Berdasarkan simpulan ketiga yang menyatakan adanya interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan tingkat minat belajar terhadap hasil

belajar siswa, maka perlu ada kesesuaian antara penggunaan model pembelajaran dengan karakteristik yang dimiliki siswa serta diperlukan peran guru untuk mendorong dan menumbuhkan minat belajar siswa sehingga memiliki keyakinan serta sungguh-sungguh dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar yang sudah diperoleh sebelumnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pihak sekolah perlu meningkatkan sarana dan prasarana sekolah agar siswa memiliki minat dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Perlu penggunaan model pembelajaran pada mata pelajaran gambar teknik di SMK, khususnya penggunaan model pembelajaran PBL. Dari hasil penelitian diketahui bahwa model pembelajaran PBL lebih baik terhadap hasil belajar gambar teknik jika dibandingkan dengan *Discovery Learning*. Selain daripada itu, guru juga harus turut memperhatikan faktor internal dari siswa dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah minat belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar gambar teknik.



THE
Character Building
UNIVERSITY