

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Siswa .....	5
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.....	51
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam .....	52
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Minat Belajar.....	53
Tabel 3.4	Desain Faktorial Penelitian .....	54
Tabel 3.5	Prosedur Penelitian.....	55
Tabel 3.6	Skala Pengukuran Minat .....	59
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket .....	60
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Tes .....	61
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Angket .....	62
Tabel 3.10	Harga Efisiensi Reliabilitas .....	63
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar .....	64
Tabel 3.12	Harga Efisiensi Reliabilitas .....	65
Tabel 3.13	Harga Indeks Kesukaran .....	66
Tabel 3.14	Hasil Indeks kesukaran Tes Hasil Belajar.....	67
Tabel 3.15	Harga Indeks Daya Beda.....	68
Tabel 3.16	Hasil Daya Beda Butir Tes.....	69
Tabel 3.17	Hasil Analisis Uji Normalitas.....	72
Tabel 3.18	Analisis Uji Homogenitas dengan Menggunakan Uji Fisher.....	73
Tabel 3.19	Analisis Uji Homogenitas dengan Menggunakan Uji Bartlett.....	73
Tabel 3.20	Rumus Unsur ANAVA Dua Jalur.....	75
Tabel 3.21	Cara Menentukan Kesimpulan .....	75
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi hasil belajar dengan model PBL .....	77
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi hasil belajar dengan model Discovery .....	78
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi hasil belajar dengan minat tinggi.....	80
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi hasil belajar dengan minat rendah .....	81
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi hasil belajar dengan minat tinggi PBL .....	83
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi hasil belajar dengan minat rendah PBL.....	84
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi hasil belajar dengan minat tinggi Discovery .....	86
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi hasil belajar dengan minat rendah Discovery .....	87
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas.....	89
Tabel 4.10	Ringkasan Analisis Uji Homogenitas .....	92
Tabel 4.11	Anava 2x2 .....	93
Tabel 4.12	Ringkasan Perhitungan anava faktorial 2x2 .....	93
Tabel 4.13	Ringkasan Perhitungan uji Scedge .....	97
Tabel 4.14	Ringkasan Interaksi model dan minat belajar .....	107