

## ABSTRAK

**Jenny Utami Nasution, NIM : 7153143016, Pengaruh Informasi Dunia Kerja dan Penerapan Kurikulum KKNI Terhadap Kesiapan Kerja di Era *Disruption* pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2015 Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kesiapan kerja Mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara Informasi Dunia Kerja dan Penerapan Kurikulum KKNI terhadap Kesiapan Kerja di Era *Disruption* pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2015 Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2015 yang berjumlah 90 orang dan sampel berjumlah 90 orang. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan penyebaran angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan *croanbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Normalitas, uji Linearitas, Uji Multikoleniaritas, Uji regresi linear berganda, uji t, uji F dan determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20 diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 10,701 + 0,373 X_1 + 0,439 X_2$ . Selanjutnya variabel Informasi Dunia Kerja ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,739 > 1,6623$ ), variabel Kurikulum KKNI berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,541 > 1,6623$ ). Secara simultan juga terdapat pengaruh positif dan signifikan Informasi Dunia Kerja dan Kurikulum KKNI terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $63,089 > 3,10$ ) nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan nilai koefisien Determinasi sebesar 46,5 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara Informasi dunia kerja Penerapan Kurikulum KKNI terhadap Kesiapan Kerja di Era *Disruption* pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2015.

**Kata kunci : Informasi Dunia Kerja, Penerapan Kurikulum KKNI, dan Kesiapan Kerja di Era *Disruption***

## ABSTRACT

**Jenny Utami Nasution, NIM: 7153143016, The Effect of Occupation World Information and the Use of KKNi Curriculum on the Work Preparation in the *Disruption* Era to the Business Education Students 2015 of State University of Medan. Thesis Department of Economic Education, Commerce Rules Education Program, State University of Medan in 2019.**

The problem in this research is lack of job readiness Students. The purpose of this study was to determine the effect of a positive and significant correlation between the World Information Work and Work Readiness Curriculum Student KKNi against trade system Education 2015.

The population in this study is the Student Education trade system in 2015 which amounted to 90 people and a sample of 90 people. Data collection techniques using observation and online questionnaires. Test the validity of the questionnaire item analysis using product moment correlation formula, calculated by receipts croanbach realibility alpha. The data analysis techniques are normality test, linearity test, Multikoleniariry test, multiple linear regresi test, t test, F test and determination.

Based on data analysis using SPSS 20 multiple linear regression equation  $Y = 10,701 + 0,373 X_1 + 0,439 X_2$ . Further variables Working World Information has a positive and significant effect on the readiness of partialy student working with value  $X_1 X_2 X_1$  t count > t table (3.739 > 1.6623), variable KKNi Curriculum positive and significant effect partially on the job readiness of students with grades t count > t table (4.541 > 1.6623). Simultaneously, there is also a significant and positive effect of the World Information and Work Readiness Curriculum KKNi against student working with value F count > F table (63.089 > 3.10) 0.000 significant value < 0.05. With a coefficient of determination of 46.5%.

Based on can be concluded that there is a positive and significant between the world of work and curriculum Information KKNi against Job Readiness Education student trade system in 2015.

**Keywords: Occupation World Information, the use of KKNi Curriculum and the Work Preparation in the *Disruption* Era**