

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, K. L., (2007). *Effectsinstruction In Creative Problem Solving On Cognition, Creativity, And Satisfaction Among Night Grade Students In And Introduction Toworld Agriculture Science Technology Course*. Disertasi in Factuality Of Texas Teach University. [Online]. Tersedia :<http://repository.tamu.edu/handle/1969.1/5881> diakses januari 2019
- Amanah, P.D, Harjono, Ahmad dan, Gunada, I. W., (2017), Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Generatif Berbantuan Scaffolding Dan Advancer Organizer. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **Vol. 3 No : 84-91**
- Ayan,J.E. (2002), *Bengkel Kreativitas*, Bandung:Kaifa
- Arikunto.,S, (2017), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Danny, Tritjahjo, (2014), *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*, Yogyakarta:Ombak
- DarwingP, dan Nurdin, (2006), penerapan pendekatan open-ended problem dalam pembelajaran kalkulus. Tersedia: http://www.depdiknas.go.id/publikasi/balitbang/074/j74_06.pdf diakses januari 2019
- Ditlhake, B.M, (2001), *The Facilitation Of Crative Problem Solving Skills For Lears In Futher Education And Training, Thesis At The University Of Pretoria* [Online], tersedia: <http://bjsep.org/getfile.php?id=64> diakses: Januari 2019
- Dwi, I M, Arif, H, dan Sentot, K, (2013), Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis Ict Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *jurnal pendidikan fisika indonesia*, **Vol.9:8-17**
- Filsaime, D.K, (2008), *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*, Jakarta:Preatasi Pustaka
- Huda, Miftahul, (2017), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isaksen, S.G, & Treffinger, .J.,(2004) Cellebrating 50 Years Of Reflective Practice: Perrsons Of Cereative Problem Silving. *Jurnal of Creative Behavior*, Quarter 2004
- Kanginan, Marthen, (2014), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Kemdikbud, (2014), *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbatang,Kemdikbud, Jakarta.

- Maharani, dkk, (2015), Humanistic Mathematics With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk To Improve Creative Thinking Ability, *International Journal Of Education And Research*, **Vol.3 No 1**
- Maraviglia, F, and Kvashny, A.,(2006), *Managing Virtual Change: A Guide to Creative Problem-Solving in Design Professions*.(Author HousePublishing)
- Mulyasana, Dedy., (2015), *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munandar, U.S.C. (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta dan Pusat Perbukuan Depdiknas
- Myrmel, M.K, (2003), *Effect Using Creative Problem Solving In Eight Grade Technology Education Classat Hopkins Nort Junior Hight School. A Research Paper, The Graduate School, University Of Wisconsin-Stout*, Januari 2019
- Ngalimun, (2014), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta
- Nur'aeni., (2008) Ada Apa Dengan Kreativitas?, *ISLAMADINA*, **Vol. VII, No.3:74-84.**
- NurSaumi., (2008), *Pengaruh Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Ber[ikir Kreatif Siswa Pada Pokok Besaran Trigonometri Kelas X SMA Negeri Tebing Tinggi*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Nursita, Darsikin, dan Syamsul., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Hukum Newton Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* **Vol.3 No.2:18-23.**
- OECD. 2016. Indonesia – OECD Data, <https://data.oecd.org/indonesia.htm> (diakses Januari 2019)
- Purwanto, (2016), *Evaluasi Hasil Belajar Melalui Aktivitas*. Sinar ilmu
- Purwanto, (2016), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Rusefendi, E.T, (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kopetensinya dalam Pengajaran Matematika untun Meningkatkan CBSA: Perkembangan Kopetensi Guru*, Edisi Revisi, Bandung:Penerbit Tarsito.
- Rusman., (2018), *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta:PT Raja GrafindoPersada
- Saefudin, A.A, (2012), Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4(1):37-48).

Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung
Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta:

Shishigu, A, Hailu, A, dan Anibo, Z., (2018), Problem-Based Learning and Conceptual Understanding of Collage Female Students in Physics, *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* **Vol. 14 No.1: 145-154.**

Sudarma, Momon, (2013), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sudjana, (2012), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung

Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung

Supriyadi, D.,(2001), *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK* , Bandung: Alfabeta

Suryosubroto, B. (2009), *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto, (2018), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Trijahjo, (2004), *Pengembangan Kreatifitas Peserta Didik melalui pembelajaran*.Jogjakarta:Ombak