

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	9
Tabel 2.2 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	12
Tabel 2.3 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	13
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Pemecahan Masalah Matematis	28
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	31
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal	33
Tabel 4.2 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Think</i> Pertemuan 1 Siklus I	36
Tabel 4.3 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Pair</i> Pertemuan 1 Siklus I	37
Tabel 4.4 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Share</i> Pertemuan 1 Siklus I	37
Tabel 4.5 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Think</i> Pertemuan 2 Siklus I	38
Tabel 4.6 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Pair</i> Pertemuan 2 Siklus I	39
Tabel 4.7 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Share</i> Pertemuan 2 Siklus I	40
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus I	41
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	44
Tabel 4.10 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I (Memahami Masalah)	46
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I (Merencanakan Pemecahan Masalah)	46
Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	47
Tabel 4.13 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I (Memeriksa Kembali)	48
Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	49
Tabel 4.15 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	50
Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Observasi Guru Siklus I	52
Tabel 4.17 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus I	56
Tabel 4.18 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Think</i> Pertemuan 1 Siklus II	59

Tabel 4.19 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Pair</i> Pertemuan 1 Siklus II	60
Tabel 4.20 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Share</i> Pertemuan 1 Siklus II	61
Tabel 4.21 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Think</i> Pertemuan 2 Siklus II	62
Tabel 4.22 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Pair</i> Pertemuan 2 Siklus II	63
Tabel 4.23 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap <i>Share</i> Pertemuan 2 Siklus II	63
Tabel 4.24 Hasil Observasi Guru Siklus II	65
Tabel 4.25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	66
Tabel 4.26 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II (Memahami Masalah)	67
Tabel 4.27 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II (Merencanakan Pemecahan Masalah)	68
Tabel 4.28 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	69
Tabel 4.29 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II (Memeriksa Kembali)	69
Tabel 4.30 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	70
Tabel 4.31 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II	71
Tabel 4.32 Deskripsi Hasil Observasi Guru Siklus II	73
Tabel 4.33 Hasil Rata – Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Tes	76
Tabel 4.34 Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	77
Tabel 4.35 Perbandingan Hasil Penelitian	78
Tabel 4.36 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	80