

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, Asep., (2017) , *Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*, Jurnal Teori dan Riset Matematika, Vol.2, No.1 : 40, p-ISSN: 2541-0660, e-ISSN: 2597-7237.
- Ansori, Hidayah dan Zulkipli., (2018), *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.6, No.1 : 35.
- Arnellis, dkk., (2012), *Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1, No.1 : 15.
- Dirgantoro, Kurnia Putri Sepdikasari., (2018), *Kompetensi Guru Matematika dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.8, No.2 : 164.
- Esterida, (2018), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 36 Medan T.A 2018/2019*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Hia, Yasifati dan Ridha Chairunisa , (2017), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microsoft Power Point Pada Materi Segi Empat Di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2016/2017*.
- Muhlisrarini dan Hamzah., (2014), *Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Matematika*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Muslich, Masnur., (2010), *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah, Classroom Action Research*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Nasution, Mardiana., (2018), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share Siswa Kelas X SMA Swasta PAB 5 Klumpang Tahun Pelajaran 2016/2017* , Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan , Vol.4, No.1.
- Ngalimun, (2017), *Kapita Selektta Pendidikan (Pembelajaran dan Bimbingan)*, Parama Ilmu, Yogyakarta.
- Ngalimun, (2017), *Strategi Pembelajaran (Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran)* , Parama Ilmu, Yogyakarta.

- Nurmadinah,Putri., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Luas Daerah Segitiga di Kelas VII MTs Negeri 12 Palu Selatan* , Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3, No.2 : 171.
- Puspitasari dan Hardini, (2017), *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*, Familia (Group Relasi Inti Media), Yogyakarta.
- Shoimin, Aris., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Simanungkalit, Rick., (2016), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar* , Jurnal Pendidikan Matematika , Sains, dan Teknologi, Vol.1, No.1 : 40.
- Suparmi, (2012), *Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural* , Jurnal Pembangunan Pendidikan, Vol.1, No.1 : 113.
- Surya, Edy dan Elvira., (2017), *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Satu Variabel*, Jurnal Edumatica, Vol.7, No.1 : 45.
- Yolanda, Tia., (2018), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.