

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *small-group work* dapat dilihat dari rata-rata *pre test* siswa yaitu sebesar 64,16 dengan kategori cukup pada rentang nilai tetapi tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 70. Hal ini karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional dan monoton menyebabkan siswa tidak aktif dan cenderung diam dalam kelas
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *small-group work* dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa yaitu sebesar 84,17 dengan kategori sangat baik dan sudah memenuhi KKM yang ditentukan sekolah. Dengan adanya perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *small-group work* ini siswa lebih dirangsang untuk lebih aktif bekerja sama dengan temannya
3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *small-group work* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi

dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dari hasil *pre test* dan *post test*.

B. Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. Pihak siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi khususnya dalam menentukan struktur teks
2. Pihak guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *small-group work* untuk mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi agar siswa lebih terlatih untuk berpikir lebih aktif dan meningkatkan kepedulian kepada rekan satu kelompoknya. Sesuai dengan hasil penelitian
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain dengan mencari model-model pembelajaran lain untuk melihat kemampuan mengidentifikasi informasi dalam jenis teks lain.