

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI
SMPN 2 SUNGGAL TA.2019/2020**

POIBE RENATHA YUDHIHANA

4151111073

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan pengaruh pembelajaran matematika realistik dengan pembelajaran konvensional/biasa pada pembelajaran matematika materi koordinat kartesius ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan motivasi belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi-experiment* dengan *design* penelitian *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi dan sampelnya adalah siswa SMPN 2 Sunggal kelas VIII-K dan VIII-L. Untuk melihat ada/tidaknya perbedaan pengaruh tersebut digunakan uji statistik ANAKOVA untuk kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, yang sebelumnya akan dilakukan terlebih dahulu uji normalitas data, uji homogenitas data, model regresi linier, uji linieritas, uji independensi, uji kesamaan dua model regresi, dan uji kesejajaran dua model regresi. Dan untuk motivasi belajar matematika siswa menggunakan Uji *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan pengaruh antara pembelajaran matematika realistik dengan pembelajaran biasa/konvensional.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, Pembelajaran Biasa/Konvensional, Kemampuan Pemahaman Konsep matematis, dan Motivasi Belajar Matematika Siswa