

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R.,(2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, (2007), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Chairul, dkk, (2018), *Effect Size Test of Learning Model ARIAS and PBL: Concept Mastery of Temperature and Heat on Senior High School Student*, *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, **15(3)**,1-9.
- Dewi, dkk, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, **3(1)**,1-10.
- Eka, dkk (2017), Pengaruh Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction* (ARIAS) *Integratif* dan Kemampuan Awal dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP di Kepahiang, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, **2(2)**, 174-187.
- Erwin, Muhammad (2015), Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *PhET (Physics Education Technology) Simulation* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik di SMKN 7 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. **4(2)**, 407-414.
- Galuh, dkk (2019), Model Pembelajaran ARIAS berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, **7(2)**, 104-113.
- Gerlach dan Ely, (1971), *Teaching & Media : A Systematic Approach*, Second Edition, by V.S. Gerlach & D.P.Ely, 1980, Boston MA : Allyn dan Barcon, Pearson Education.
- Giancoli, D., (2001), *Fisika Edisi Kelima 1*, Erlangga, Jakarta
- Halliday, (2010), *Fisika Dasar Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Hamalik. O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.

- Joseph Vermont, dkk, (2015), *The Effectiveness of using PhET Simulations for Physics Classes: A Survey*, Department of Physics, Mapúa Institute of Technology.
- Joyce, Bruce, dkk,(2009), *Model of Teaching*, Pustaka Belajar, Jakarta.
- Kanginan, Marthen, (2013), *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Krismiati, (2017), Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak, *Jurnal Office*, **3(1)**, 43-50.
- Kemendikbud, (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65, Tahun 2013, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Lestari, dkk, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, **5(1)**, 110-124.
- Mudjiono, dkk, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Nasution, Nurnaini, (2017), Inovasi Kemampuan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar, *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, **1(2)**, 374-377.
- Pendi, dkk (2016), Implementasi Pembelajaran Fisika Berbantuan Media Simulasi *PhET* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, **2(1)**, 57-64.
- Purwanto, (2008), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Rahman, M., Amri, S., (2014), *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*, Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Reny, dkk, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Assurance Relevance Interest Assessment And Satisfaction* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fluida Statik Siswa Kelas XI SMAN 1 Indralaya, *Jurnal FKIP Universitas Sriwijaya*, **1(2)**, 120-126.
- Risha, dkk, (2017), Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Terintegrasi, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, **2(1)**, 30-35.

- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Said, dkk, (2017), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **3(2)**, 83-90.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sarojo, A.G., (2002), *Seri Fisika Dasar Mekanika*, Salemba Teknika, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Turnip, B. M. dan Khairani, Z. , (2016), Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Cerdas Murni T.P 2014/2015, *Jurnal Ikatan Alumni Universitas Negeri Medan*, **2(1)**, 30-34.
- Yudawati, dkk, (2015), Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas Siswa Kelas X SMAN 1 Sumenep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **4(3)**, 55-59.
- Yulita, dkk, (2016), Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **5(2)**, 122-128.