

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang pengaruh manajemen waktu dan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan  $X_2$  terhadap  $Y$  dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,876 dengan nilai  $t_{tabel}$  1,665 pada taraf  $\alpha$  0,05. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga hipotesis diterima. Ada pengaruh yang positif dan signifikan  $X_2$  terhadap  $Y$  dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,635 dengan nilai  $t_{tabel}$  1,665 pada taraf  $\alpha$  0,05. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan manajemen waktu dan sumber belajar terhadap prestasi ekonomi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan T.P 2019/2020. Dimana nilai  $F_{hitung} = 228,968$  dan  $F_{tabel} = 3,12$  sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $228.968 > 3,12$ ), hipotesis diterima.
3. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,863 yang menjelaskan pengaruh manajemen waktu dan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 86,3% ( $R^2 \times 100\% = 0,863 \times 100\% = 86,3\%$ ) sedangkan sisanya 13,7% ( $100\% - R^2$ ) dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

4. Analisis regresi linear berganda dengan Persamaan regresi  $Y = 21,656 + 0,268X_1 + 0,530X_2$  yang menjelaskan Jika variabel manajemen waktu ( $X_1$ ) dan sumber belajar ( $X_2$ ) konstan, maka prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah sebesar 21,565. Jika variabel manajemen waktu ( $X_1$ ) meningkat satu persen sementara variabel sumber belajar ( $X_2$ ) tetap, maka akan menyebabkan kenaikan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah sebesar 0,268. Jika variabel sumber belajar ( $X_2$ ) meningkat satu persen sementara variabel manajemen waktu ( $X_2$ ) tetap, maka akan menyebabkan kenaikan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah sebesar 0,530.

## 5.2 Saran

1. Dengan memahami bahwa manajemen waktu memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, maka diharapkan guru senantiasa mengingatkan pentingnya manajemen waktu dalam proses belajar. Dengan menerapkan manajemen waktu dalam proses belajar maka siswa lebih mudah dalam menentukan prioritas yang utama serta membantu untuk mencegah terjadinya berbenturan waktu dalam mengerjakan dua hal yang berbeda. Dengan demikian prestasi belajar siswa akan meningkat.
2. Dengan memahami bahwa sumber belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, maka

diharapkan siswa senantiasa memanfaatkan sumber belajar untuk menambah wawasan dalam belajar serta memperluas materi pembelajaran yang di sediakan oleh sumber belajar. Selanjutnya, diharapkan kepada guru yang merupakan orang langsung yang berhadapan dengan siswa, maka suatu kewajiban untuk selalu memberikan sumber belajar cetak, non cetak, fasilitas, kegiatan ataupun lingkungan di sekolah. Selain itu untuk memberikan pengalaman dan untuk latihan yang baik diperlukan adanya sumber belajar yang baik, karena sumber belajar yang baik akan mampu membantu guru maupun siswa dalam mencapai tujuan.

3. Para peneliti berikutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.