

ABSTRAK

Rena Ervina Br Ketaren, NIM: 7152141011. “Pengaruh Manajemen Waktu Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 16 Medan pada mata pelajaran Ekonomi. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui manajemen waktu dan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 16 Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 16 Medan yang beralamat di JL. Kapten Rahmad Buddin, Terjun, Medan Marelان Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 16 Medan yang berjumlah 214 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 76 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dan menggunakan uji hipotesis secara parsial (uji-t) dan secara simultan (uji-F) serta menggunakan koefisien determinasi. Sebelum dilakukan uji analisis data maka dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas.

Hasil analisis regresi linear berganda, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu dan sumber belajar terhadap prestasi belajar diperoleh $Y = 21,656 + 0,268X_1 + 0,530X_2$. Hasil pengujian hipotesis pada manajemen waktu diperoleh t_{hitung} sebesar 3,876 sedangkan $t_{tabel} = 1.665$ pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,876 > 1.665$ sehingga hipotesis diterima. Sedangkan Hasil pengujian hipotesis pada sumber belajar diperoleh t_{hitung} sebesar 7,635 sedangkan $t_{tabel} = 1.665$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,635 > 1.665$ sehingga hipotesis diterima. Secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan manajemen waktu dan sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi, hal ini terlihat dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $228.968 > 3.12$. Koefisien determinasi diperoleh 0,863 yang menjelaskan pengaruh variabel manajemen waktu dan sumber belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi siswa sebesar 86,3%, sedangkan 13,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan manajemen waktu dan sumber belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 16 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Sumber Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Rena Ervina Br Ketaren, NIM: 7152141011. "The Influence of Time Management and Learning Resources to Students Achievement of Class XI SMA 16 Medan in Lesson 2019/2020". Thesis, Department of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem in this research that is still of low achievement learning grade XI SMA 16 Medan on Economic subjects. The purpose of this research was conducted to find out the time management and learning resources to achievements of economic students of Class XI SMA 16 Medan in Lesson 2019/2020.

This research was conducted at SMA 16 Medan in Street Kapten Rahmad Buddin, Terjun, Medan Marelan, Sumatera Utara. The population in this research is the whole grade XI SMA 16 Medan to talling 214 students. The sample in this study as many as 76 people. The sample in this study were taken using random sampling. The technique of used is the question form or questionnaire. The analysis technique used was multiple linear regression analysis and use microsoft test the hypothesis partial (test-t) and simultaneous (test-F) and using the coefficient of determination. Prior test the analysis prerequisite test done the analysis that is a normality test, linearity test multicollinearity test and heteroskedastisity test.

The result of multiple linear regression analysis, indicating that there is a positive and significant influence among the time management and learning resources toward learning achievements acquired $Y = 21,656 + 0,268X_1 + 0,530X_2$. The results of hypothesis testing on the time management obtained t_{count} of 3,876 whereas $t_{table} = 1.665$ at significant level 95% and 5% alpha. This $t_{count} > t_{table}$ or $3,876 > 1.665$ so accepted hypothesis. While the results of testing hypotheses of learning resources t_{count} of 7,635 whereas $t_{table} = 1.665$. Thus $t_{calculate} > t_{table}$ or $7,635 > 1.665$ so accepted hypothesis. Simultaneous, there is a positive and significant influence on the time management and learning resouces towards the learning achievements of economic subjects, this can be seen from the results of the calculation of $F_{calculate} > F_{table}$ or $228.968 > 3.12$. The determination Coefficient obtained 0.863 explaining variables influence time management and learning resources to the elderly against Economic subjects learning achievements of students amounted to 86,3%, while 13,7% are affected by other variables outside of research.

From this results, it can be concluded that there is a significant and positive influence on time management and learning resources of student against Economic subjects learning achievement of students Class XI SMA 16 Medan in Lesson 2019/2020.

Keywords: Time Management, Learning Resources, Learning Achievements.