

## ABSTRAK

**Juna Sari Berutu, NIM: 7151142017. “Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Akuntansi SMK Swasta Sinar Husni 1 BM Tahun Pembelajaran 2019/2020”. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi dikarenakan kreativitas guru yang kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa akuntansi SMK Swasta Sinar Husni 1 BM Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Sinar Husni 1 BM. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Akuntansi SMK Swasta Sinar Husni 1 BM yang berjumlah 117 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 96 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *PLS (Partial Least Square)* melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Algorithm*, *PLS Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari data perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,720 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,720 > 1,67$  yang berarti hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Koefisien jalur antara kreativitas guru dan motivasi belajar adalah 0,610.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

**Juna Sari Berutu, NIM: 7151142017. "Teacher's Creativity Influence on the Student Learning Motivation of Accounting of Student SMK Swasta Sinar Husni 1 BM Tahun Pembelajaran 2019/2020". Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Studies, Faculty of Economics, University of Medan.**

The problem in this research is the low motivation to learn students in accounting subjects due to the teacher teaching creativity that is less varied. The purpose of this study was to determine the effect of teachers creativity on accounting student motivation at SMK Swasta Sinar Husni 1 BM Tahun Pembelajaran 2019/2020.

This research was conducted at SMK Sinar Husni 1 BM. The population in this study were all students of class XI and XII of SMK Swasta Sinar Husni 1 BM, totaling 117 students. The sampling technique is simple random sampling. The samples used as many 96 respondents. Data were analyzed using analysis techniques PLS (Partial Least Square) through SmartPLS software. Data collection techniques in this study were questionnaires. Data were analyzed by using test Algorithm PLS, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using t-test

From the data obtained tgitung hypothetical calculation of 6.720 while ttable of 1.67. Hypothesis testing results indicate that  $t > t$  table is  $6,720 > 1,6$ , which means the research hypothesis is accepted. It can be concluded that the teacher creativity has a significant impact on student learning motivation. The path of coefficient between teacher creativity and learning motivation is 0,610.

Keywords: Teacher Creativity, Learning Motivation

