

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Meningkatnya minat belajar siswa dapat dilihat melalui dengan indikator, yaitu perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan dan perhatian siswa. Untuk mengetahui peningkatan itu, maka dilakukan sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II SD Negeri 104204 Sambirejo Timur pada tema 1 Hidup Rukun , yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan minat belajar siswa yang terbukti dari adanya peningkatan hasil penelitian disetiap siklusnya. Dimana hasil dari minat belajar siswa pra siklus, siswa yang berminat berjumlah 9 siswa (31,03%) dan yang tidak berminat berjumlah 20 siswa (68,96%) dengan nilai rata-rata 54,89. Kemudian peneliti menindak lanjuti ke siklus I secara signifikan mengalami peningkatan dimana siswa yang berminat berjumlah 16 siswa (55,17%) dan yang tidak berminat berjumlah 13 siswa (44,82%) dengan nilai rata-rata 64,17%. Dan selanjutnya ditindak lanjuti lagi ke siklus II dengan hasil yang baik dimana siswa yang berminat berjumlah 26 siswa (89,65%) dan yang tidak berminat berjumlah 3 siswa (10,34%) dengan nilai rata-rata 75,31.

5.2 Saran

Dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pada tema 1 hidup rukun, maka peneliti menyarankan beberapa hal antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan model pembelajaran *Word Square* dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan minat belajar siswa.
- b. Memilih model pembelajaran yang tepat perlu dilakukan agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi Sekolah

- a. Penggunaan model pembelajaran *Word Square* hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran.
- b. Sarana dan prasana hendaknya harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan referensi dalam membantu peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir dan hendaknya lebih dikembangkan dengan penggunaan model-model pembelajaran lainnya.