PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE (TTW)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 1 NAMORAMBE T.A 2019/2020.

Christina Anggraini Ginting (NIM. 4152111005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think- Talk-Write (TTW)* di kelas VIII SMP Negeri 1 Namorambe T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VIII-6 di SMP Negeri 1 Namorambe yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel dengan model koorperatif tipe *Think Talk Write (TTW)* di kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Namorambe T.A 2019/2020. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan test kemampuan pemecahan masalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I di kelas VIII-6 sebanyak 30 orang, terdapat 19 siswa (63,33%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 11 siswa (36,67 %) belum tuntas dengan rata-rata kelas 64,00. Pada siklus II terdapat 29 siswa (96,67%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 1 siswa (3,33%) belum tuntas dengan rata-rata kelas 83,02. Dengan kata lain, nilai dari ketuntasan klasikal test hasil TKPM I dikelas VIII-6 mengalami peningkatan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatof tipe *Think Talk Write (TTW)* di SMP Negeri 1 Namorambe dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

Kata kunci: Think Talk Write (TTW), Kemampuan Pemecahan Masalah.