

2.2. Kerangka Konseptual.....	47
2.2.1. Kevalidan Instrumen Tes Berbasis PISA yang dikembangkan Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	47
2.2.2. Kepraktisan Instrumen Tes Berbasis PISA yang dikembangkan Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	48
2.2.3. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Terhadap Instrumen Tes Berbasis PISA yang dikembangkan	48

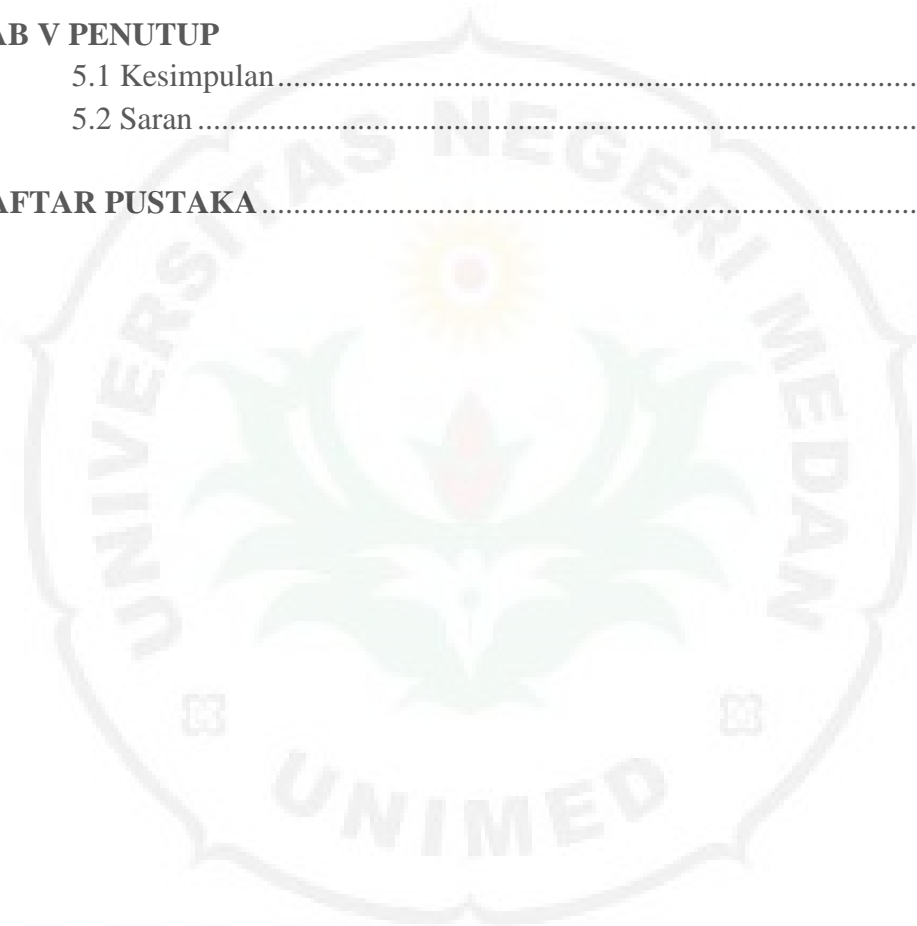
BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
3.3. Jenis Penelitian	50
3.4. Prosedur Penelitian	51
3.4.1. Tahap <i>Preliminary</i> (Persiapan).....	51
3.4.2. Tahap <i>Prototyping</i>	53
3.5. Desain dan Uji Coba Produk	56
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	56
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6.2.1. Instrumen Tes	57
3.6.2.2. Lembar Validasi	57
3.6.2.3. Angket	57
3.7. Teknik Analisis Data	58
3.7.1. Analisis Isi	58
3.7.2. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	58
3.7.2.1. Validitas Butir Tes.....	58
3.7.2.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	60
3.7.2.3. Daya Beda (DB)	61
3.7.2.4. Indeks Kesukaran Butir Tes (IK)	63
3.7.3. Analisis Kepraktisan Soal	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Proses Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	67
4.1.2 Hasil Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93

4.2.1	Prosedur Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis	93
4.3	Keterbatasan Penelitian	98
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	99
5.2	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....		100



THE
Character Building
UNIVERSITY