

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Instrumen berbasis PISA yang dikembangkan sebanyak 6 butir soal berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis telah dinyatakan valid dan praktis. Valid tergambar berdasarkan:
 - a. Hasil validasi oleh para ahli (*expert reviews*). Validasi oleh para ahli dinyatakan valid karena ketiga validator menyatakan “soal dapat digunakan tanpa revisi”.
 - b. Hasil dari validasi butir tes yang telah dihitung sebesar 10,97 dan hasilnya dinyatakan “valid”

Sedangkan praktis tergambar melalui hasil analisis perhitungan angket respon siswa sebesar 92,36% dan angket respon guru 100% yang hasilnya dinyatakan “tercapai”.

2. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX MTs Negeri Binjai pada pengembangan instrumen berbasis PISA diperoleh rata-rata 37,55 yang berada pada kategori “kurang”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis disarankan kepada guru agar peserta didik lebih dibiasakan dalam mengerjakan soal-soal yang mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. Pelaksanaan *field test* atau uji coba lapangan sebaiknya mempertimbangkan situasi dan kondisi sekolah yang akan diuji coba agar waktu yang digunakan lebih maksimal.