

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ade, T R R. (2017). Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pengembangan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Ilmiah Kopertis Wilayah IV Universitas Islam Nusantara* 2, No.2.
- Akker, J V D: Branch, R M : Gustafson, K: Nieveen, N & Plomp, T. (1999). Principles and Methods of Development Research, *Design Approaches and Tools in Education and Training*, Springer Science Business Media, B.V.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- _____. (2013). *Dasar-Dasar Evakuasi Pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, I & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Bhekti, T M & Budi, M. (2016). Pengembangan Soal Model PISA (Programme For Internasional Student Assesment) Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Jatiroto. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*. Vol 2, No. 1: 63-77.
- Charmila, N; Zulkardi & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 20, No. 2: 198-207.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. Vol. 3, No. 5.
- Darmawati. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makasar. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, UIN Alauddin Makasar.
- Ennis, R. (1991). “ Critical Thinking: A Streamlined Conception. “ *Teaching Philosophy* 14 (1): 5-24.

- Fathani, H A. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligence. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. Vol 4, No 2.
- Focione, P A. (2015). Critical Thinking : What Is and Why It Counts. Measured Reasons LLC, Hermosa Beach, CA. *Journal*. ISBN 13: 978-1-891557-07-1.
- Gay, L R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Gustiningsih, T. (2015). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1, No.1.
- Haeruman; Leny, D; Rahayu, W & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur, *JPPM*. Volume 10. Nomor 2.
- Hamzah, S dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X, *JURNAL KIP*, Vol. 4: 903-913.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasratuddin. (2015). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*. UNIMED PRESS: Medan.
- Hayat & Yusuf. (2009). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, H; Rohaeti, E.E & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H & Utari, S. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung : PT Refika Aditama.
- Herman, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Jurnaidi & Zulkardi. (2013). Pengembangan Soal Model PISA Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.7, No.2.

- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. Nomor 1
- Khairuddin. (2017). PISA, Uji Coba Soal PISA dan Strategi Siswa Menjawab Soal. *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Fakultas Matematika Universitas Negeri Medan.
- KLM. (2011). Soal Babak Penyisihan. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Jakarta.
- KLM. (2013). Soal Babak Penyisihan. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Palembang.
- Kurniasih, A W. (2012). Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*. Volume 3. Nomor 2.
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*. 28(2): 136-142.
- NCTM. (2010). *Why is Teaching with Problem Solving Important to Student Learning*. Research Brief.
- Nursalam, N. (2016). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika: Studi pada Siswa SD/MI di Kota Makassar. *Lentera Pendidikan*, 19(1), 1–15.
- Nuraini, N. (2017). Analisis Soal Model PISA dalam Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester I, Skripsi. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- OECD. 2016a. *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*, PISA. Paris: OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-en>.
- OECD. 1Q. (2016b). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing <http://dx.doi.org/10.1787/9789264255425-en>.
- OECD. (2016c). *PISA 2015 Results, Country Note: Indonesia*. Paris: OECD Publishing.
- Oktiningrum, W; Zulkardi & Hartono, Y. (2016). Developing Pisa-Like Mathematics Task With Indonesia Natural and Cultural Heritage As Context To Assess Students' Mathematical Literacy. *Journal on*

Mathematics Education. Volume 7 No.1. ISSN 2087-8885 E-ISSN 2407-0610

- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Y,Y; Zulkardi & Hartono,Y. (2016). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4,5,6 menggunakan Konteks Lampung*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Rofiah, E; Aminah, N S & Ekawati, E Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1. Nomor 2.
- Sasongko, T P M; Dafik & Oktavianingtyas, E. (2016). Pengembangan Paket Soal Model PISA Konten Space and Shape untuk Mengetahui Level Literasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Edukasi*. Vol. 3, No. 1: 27-32.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Ed: ke-4, Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Siagian, M D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. Vol. VII, No. 2.
- Siswono, T Y E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Stenberg, R J. (1986). *Critical Thinking: Its Nature, Measurement, and Improvement*. ERIC. ED 272882.
- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, S; Murni, R. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Pendidikan Sains*.
- Van den Akker J. (1999). Principles and Methods of Development Research. Pada J. Van den Akker, R. Branch, K. Gustafson, Nieven, dan T. Plomp (eds), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 1-14). Dertrech: Kluwer Academic Publishers.
- Wardhani, S & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Wijaya, A; Panhuizen, MVH & Dorman, M. (2014). Difficulties in Solving Context-Based PISA Mathematics Tasks: An Analysis of Students' Errors. *Journal Mathematic of Education*. TME, VOL. 11 No.3.

Wijayanti; Izzatul, L & Budiyo. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Jam Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Susut Siswa Sekolah Dasar. *JGSD*. Voume 3. Nomor 2.

Zho, Q; Huang, Q & Tian, H. (2013). Developing Student Critical Thinking Skills by Task Based Learning in Chemistry Experiment Teaching. *Creative Education*. Volume 4. Nomor 12 A.

