

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara parsial variabel pendidikan kewirausahaan tidak berpengaruh signifikan terhadap Minat Berwirausaha, sedangkan variabel efikasi diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha Mahasiswa pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri.
2. Secara simultan menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan dan Efikasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, yang dapat dibuktikan dengan $f_{hitung} 11,867 > f_{tabel} 3,13$ atau nilai signifikansi $0,000 < 0,05$
3. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0.264. Hal ini menjelaskan bahwa pengaruh pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan sebesar 26,4% ($R^2 \times 100\% = 0,264 \times 100\% = 26,4\%$), sedangkan sisanya 73,6% ($100\% - R^2$) dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

4. Persamaan analisis regresi linier berganda $Y = 9,828 + 0,277X_1 + 0,464X_2$. Jika variabel pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri konstan, maka variabel minat berwirausaha memiliki nilai sebesar 9,828. Jika pendidikan kewirausahaan mengalami peningkatan 1% dan variabel efikasi diri dianggap tetap maka peningkatan itu akan menaikkan minat berwirausaha sebesar 0,277%. Dan jika efikasi diri mengalami peningkatan 1% dan variabel pendidikan kewirausahaan dianggap tetap maka peningkatan itu akan menaikkan minat berwirausaha sebesar 0,464%.

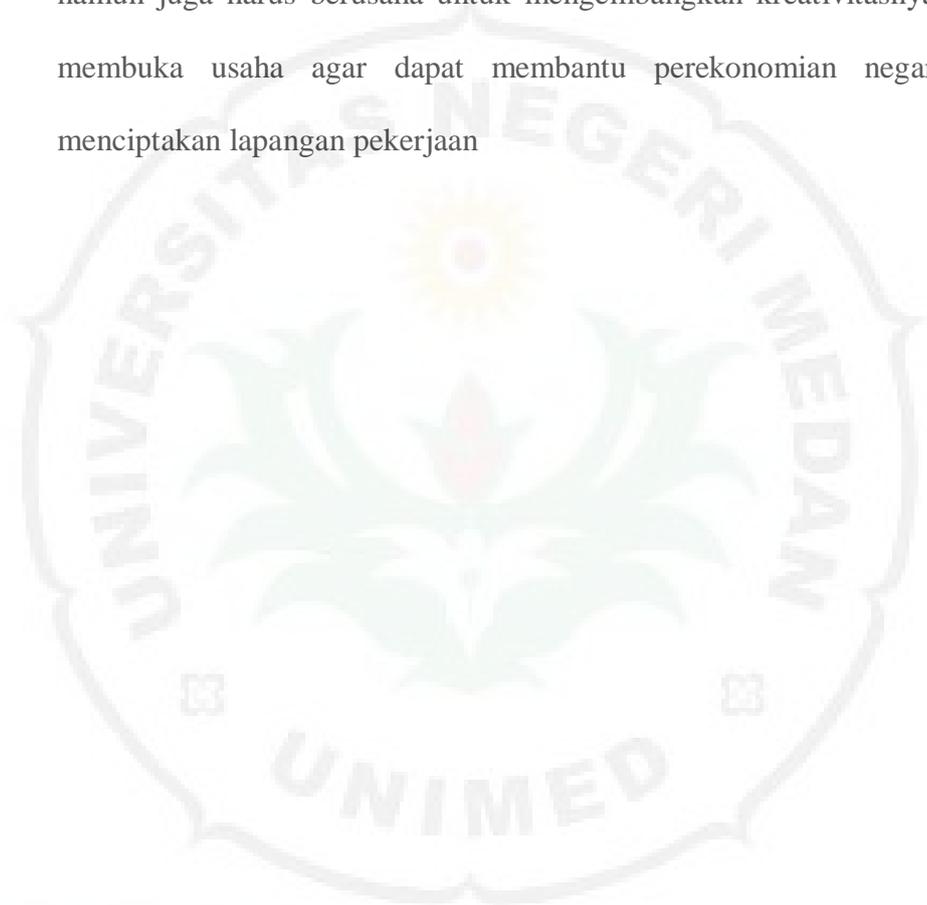
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain:

- 1 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan sebesar 26,4%, yang hanya diukur dengan variabel bebas yaitu Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya menambahkan variabel lain, misalnya peluang, motivasi, kepribadian dan lain sebagainya. Dengan bertambahnya variabel bebas akan lebih menggambarkan pengaruh Minat Berwirausaha Mahasiswa.
- 2 Penelitian ini menggunakan kuisisioner yang dapat memunculkan data yang dihasilkan memiliki kesempatan terjadi bias karena perbedaan persepsi antara peneliti dengan responden terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan teknik pengumpulan data yang lain seperti wawancara, tes dan lain sebagainya

agar data yang digunakan lebih representative

- 3 Mahasiswa seharusnya tidak hanya berorientasi untuk mencari pekerjaan, namun juga harus berusaha untuk mengembangkan kreativitasnya untuk membuka usaha agar dapat membantu perekonomian negara dan menciptakan lapangan pekerjaan



THE
Character Building
UNIVERSITY