

ABSTRAK

Eldi Rona Uly Situmeang, NIM 7153143010. Pengaruh Penggunaan *E-Learning* dan Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Penggunaan *E-Learning* dan Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi UNIMED dengan populasi seluruh mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2017 dan sampel berjumlah 90 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan penyebaran angket dan dokumentasi. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan aplikasi *software SPSS 20 for windows*. Teknik analisis data penelitian: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, linear berganda. Uji hipotesis menggunakan uji t, uji F, dan uji koefisien determinasi.

Hasil uji t menunjukkan penggunaan *E-Learning* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan $t_{hitung} 6,312 > t_{tabel} 1,666$, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, penerapan Kurikulum berbasis KKNI memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan $t_{hitung} 8,749 > t_{tabel} 1,666$, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji F menunjukkan penggunaan *E-Learning* dan penerapan Kurikulum berbasis KKNI memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan $F_{hitung} 68,684 > F_{tabel} 3,10$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan regresi linear berganda diperoleh hasil $Y = 43,663 + 0,307 X_1 + 0,305 X_2 + e$ dengan koefisien determinasi sebesar 61,2%. Kesimpulan pada penelitian ini ialah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan *E-Learning* dan penerapan kurikulum berbasis KKNI terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: *E-Learning*, Kurikulum Berbasis KKNI, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Eldi Rona Uly Situmeang, NIM 7153143010 . The Effect of the Use of *E-Learning* and the Implementation of Indonesian National Qualification Framework-Based Curriculum on Learning Achievement of 2017 Business Education Students at State University of Medan. Thesis. Faculty of Economics, Business Education Study Program, Medan State University.

The research problem is the low student achievement. The aims of to determine how much effect the Use of *E-Learning* and Application of KKNI-Based Curriculum Against Student Learning Achievement in the State University of Medan 2017 Business Education.

This research was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University with a population of all 2017 Business Education students of 90 people. The sampling technique used was *total sampling*. Data collection techniques are done by distributing questionnaires and documentation. The instrument research test using the validity and reliability test was carried out with the application of *SPSS 20 software for windows* . Mechanical analysis of research data: normality test, linearity test, test multikoline a rity, linear regression. Hypothesis testing uses the t test, F test, and the coefficient of determination test.

T test results show the use of *E-Learning* has a positive and significant effect on student achievement with $6.312 > 1,666$, with a significance level of $0.000 < 0.05$, the application of the KKNI-based curriculum has a positive and significant effect on student achievement with $8,749 > 1,666$, with a significance level of $0.000 < 0.05$. F test results indicate the use of *E-Learning* and the application of the KKNI-based curriculum have a positive and significant effect on student achievement with $68,684 > 3.10$ with a significance value of $0,000 < 0.05$. The results of the calculation of multiple linear regression obtained $Y = 43.673 + 0.307 + 0.305 + e$ with a coefficient of determination of 61.2 %.

The conclusion of this research is a positive and significant effect between the use of E-Learning and the application of the KKNI-based curriculum to student achievement.

Keywords: *E-Learning*, KKNI Based Curriculum, Student Learning Achievement