

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Batasan Masalah .....	11
1.4. Rumusan Masalah .....	11
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	12
1.7. Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	14
2.1.1. Pengertian Belajar.....	14
2.1.2. Motivasi Belajar Matematika.....	15
2.1.2.1. Pentingnya Motivasi Belajar.....	17
2.1.2.2. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar .....	18
2.1.2.3. Indikator Motivasi Belajar .....	19
2.1.3. Pengertian Kreativitas dan Berpikir Kreatif .....	20
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika .....	23
2.1.4.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika .....	25
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	27
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	32
2.2.3. Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	34
2.2.4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	36
2.2.5. Manfaat Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	40
2.2.6. Keterkaitan Model Pembelajaran TGT dengan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	41
2.2.7. Teori-teori yang Terkait Pembelajaran Model TGT .....	43
2.3. Materi Ajar.....	46
2.4. Penelitian Relevan .....	49
2.5. Kerangka Konseptual.....	52
2.6. Hipotesis Tindakan .....	53

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	54
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	54
3.1.1. Lokasi Penelitian .....	54
3.1.2. Waktu Penelitian .....	54
3.2. Subjek dan Objek Penelitian .....	54
3.2.1. Subjek Penelitian .....	54
3.2.2. Objek Penelitian .....	54
3.3. Jenis Penelitian .....	54
3.4. Alat Pengumpul Data .....	55
3.4.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	55
3.4.2. Angket Motivasi Belajar .....	58
3.4.3. Observasi .....	60
3.4.4. Wawancara .....	61
3.5. Prosedur Penelitian .....	61
3.5.1. Prosedur Penelitian Siklus I .....	62
3.5.2. Prosedur Penelitian Siklus II .....	65
3.6. Teknis Analisis Data .....	65
3.6.1. Reduksi Data .....	65
3.6.2. Paparan Data .....	66
3.6.2.1. Analisis Data Hasil Observasi .....	66
3.6.2.2. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	67
3.6.3. Simpulan Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	71
4.1. Hasil Penelitian .....	71
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I .....	71
4.1.1.1. Permasalahan I .....	71
4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I .....	81
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I .....	82
4.1.1.4. Pengamatan dan Pengumpulan Data I .....	85
4.1.1.4.1. Analisis Data I .....	85
4.1.1.4.1.1. Motivasi Belajar Siswa I .....	85
4.1.1.4.1.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa I .....	91
4.1.1.4.1.3. Lembar Aktivitas Guru I .....	95
4.1.1.4.1.4. Lembar Kegiatan Siswa I .....	96
4.1.1.5. Refleksi I .....	96
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II .....	99
4.1.2.1. Permasalahan II .....	99
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II .....	100
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II .....	101
4.1.2.4. Pengamatan dan Pengumpulan Data II .....	103
4.1.2.4.1. Analisis Data II .....	104
4.1.2.4.1.1. Motivasi Belajar Siswa II .....	104

4.1.2.4.1.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa II.....	109
4.1.2.4.1.3. Lembar Aktivitas Guru II .	113
4.1.2.4.1.4. Lembar Kegiatan Siswa II.	114
4.1.2.5. Refleksi II .....	114
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	121
4.3. Temuan Penelitian .....	127
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	129
5.1. Kesimpulan .....	129
5.2. Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	132

