

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Chusni, M. M., (2016), Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Metode *Pictorial Riddle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika* **4(2)**:111-123
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Erwin, M., (2015), Pengaruh Penenerapan Media Pembelajaran PhET (Physics Education Technology) Simulation terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan rangkaian Listrik di SMKN 7 Surabaya, *Jurnal Pendidikan teknik Elektro*. **4(2)**:407-414
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Joyce, B. Weil, M, & Calhoun, E., (2009), *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kamajaya, (2007), *Cerdas Belajar Fisika untuk SMA Kelas X*, Penerbit Grafindo, Bandung.
- Khotimah, L.N.R. dan Partono, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika* **3(1)**:64-72
- Kuhlthau, C., Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari, (2007), *Guided Inquiry Learning In The 21st Century*, Libraries Unlimited, California.
- Kuhlthau, C., Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari, (2012), *Guided Inquiry Design. A Framework For Inquiry In Your School*, Libraries Unlimited, California.
- Manurung, S.R., (2016), Development of Interactive Multimedia on General Physics I for Physics Prospective Teachers. *Jurnal Pendidikan*. Medan: UNIMED.
- Marsiyah, (2014), *The Implementation of "Guided Inquiry Model" On Physics Learning In The 3RD Grade Students Of Science I SMAN 1 Purwoharjo 2013/2014*, *Saintifika* **16(1)**:40-50

- Sabri, A., (2014), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Penerbit Quantum Teaching, Padang.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Kencana, Jakarta*.
- Sanjaya, W., (2011), *Kurikulum Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmini, Yuyu, Kosim, dan Aos Santoso Hadiwijaya, (2015), Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah Qamarul Huda Bagu Lombok Tengah, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)* **1(1)**:35-4
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sukma, Laili Komariyah, dan Muliati Syam, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Saintifika* **18(1)**:59-63
- Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Surabaya.