

ABSTRAK

JULISAH SIREGAR, NIM: 1152151004, Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Terhadap Minat Belajar Siswa UPT SMP Negeri 7 Medan. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap minat belajar rendah siswa UPT SMP Negeri 7 Medan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* Efektif untuk Meningkatkan Minat Belajar Rendah Siswa UPT SMP Negeri 7 Medan. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan design *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 orang siswa kelas VII-2 UPT SMP Negeri 7 Medan yang tingkat minat belajarnya rendah. Instrument yang digunakan adalah angket minat belajar rendah. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Data dianalisis dengan menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 46,91 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 99,91. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh $J_{hitung} = 72$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 12$ sehingga nilai j tabel adalah 14. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $72 > 14$. Jadi dapat disimpulkan bahwa perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap siswa kelas VII-2 UPT SMP Negeri 7 Medan atau hipotesis diterima.

Keyword : *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing, Minat Belajar*

