

# BAB I

## PEDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi telah memicu upaya baru untuk memahami potensi alat bantu sebagai cara meningkatkan pemahaman manusia yang lebih baik dan terarah. Pemanfaatan teknologi menjadi kebutuhan di berbagai bidang dalam proses penyampaian informasi, termasuk pendidikan. Teknologi dapat menjadi alat bantu penyajian materi pembelajaran berupa pesan kata-kata, visual statis maupun dinamis. Hal ini menjadikan kecanggihan teknologi sebagai alat yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan sarana memudahkan proses belajar pembelajaran, dalam rangka mengefektifkan komunikasi antara guru dan siswa. Hal ini sangat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa menerima dan memahami pelajaran. Proses ini membutuhkan guru yang mampu menyelaraskan antara media pembelajaran dan metode pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sarana penyampain materi pelajaran yang dapat menyalurkan pesan, merangsang pemikiran dan perasaan serta kemauan siswa untuk belajar.

Pemakaian media pembelajaran dalam proses pembelajaran juga dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, meningkatkan motivasi belajar. Selain dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, pemakaian atau pemanfaatan media juga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran. Selain dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, pemakaian atau pemanfaatan media juga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran.

Dalam penyampaian materi guru sangatlah berpengaruh, karena guru merupakan seseorang yang mentransfer pengetahuan kepada siswa. Tetapi saat ini harus ada pembaharuan dalam pembelajaran. Salah satu bentuk pembaharuannya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang efektif, menarik dan bermakna bagi siswa. Saat ini yang menjadi gaya baru dalam dunia pendidikan sehubungan dengan pemanfaatan media adalah dengan menggunakan berbagai media (multimedia), disebut multimedia karena pada media ini merupakan kombinasi dari berbagai media, yaitu menggunakan audio, video, dan grafis. Multimedia dalam dibuat atau dikembangkan menggunakan bantuan komputer. Sekarang, hampir setiap sekolah pasti mempunyai fasilitas komputer yang digunakan untuk pembelajaran komputer. Karena komputer bukanlah hal yang asing lagi untuk anak sekolah dasar. Terlebih apabila dikemas dengan tampilan yang dapat menarik minat belajar siswa. Namun dalam penggunaan media pembelajaran ini kita juga harus memperhatikan karakteristik dari media pembelajaran tersebut dan disesuaikan dengan karakteristik siswa.

Seiring berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi di zaman yang modern ini guru dituntut untuk dapat mengembangkan media yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Multimedia merupakan salah satu alternatif dan media yang dapat digunakan. Multimedia interaktif dapat menyimpan data berupa gambar, suara, animasi, teks, tabel, diagram dan bentuk data lainnya dengan lebih menarik. Pemanfaatan multimedia interaktif sebagai media pengajaran sangat penting. Karena dengan memanfaatkan media pengajaran, guru dapat memperkaya dan memperdalam proses belajar pembelajaran.

Pemilihan multimedia interaktif dalam perkembangan media pendidikan merupakan hal yang tepat karena multimedia interaktif ini dapat digunakan dengan mudah, interaktif, daya ingat dalam menerima pesan lebih mudah dan, membantu mempermudah memahami pesan, dapat lebih efektif, dan menyenangkan.

Multimedia yang beredar sekarang masih jarang yang melengkapi materinya sesuai dengan tema pembelajaran yang dipelajari siswa di SD dan juga sangat jarang dilengkapi dengan latihan soal yang dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi yang disampaikan. Didalam multimedia yang ada sekarang masih sangat kurang inovatif.

Berdasarkan pengamatan yang diteliti di SD Negeri 105287 kelas IV pada tema indahny kebersamaan subtema 1 pembelajaran 1 guru tidak menggunakan multimedia interaktif. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SD Negeri 105287 Tembung kelas IV, pada waktu kegiatan belajar mengajar guru menyampaikan materi pembelajaran secara klasikal dengan metode ceramah, pemberian tugas dan latihan, dan kegiatan tanya jawab. Hal ini cenderung membuat siswa bosan yang akhirnya menjadi pasif dalam menerima pembelajaran.

Namun saat ini media pembelajaran yang interaktif sangat jarang dan bahkan tidak digunakan disekolah-sekolah. Media pembelajaran interaktif sudah banyak tersedia namun guru belum menggunakan multimedia interaktif yang sudah ada dikarenakan multimedia interaktif yang sudah ada belum dapat menyampaikan pembelajaran secara maksimal. Karena hal ini maka peneliti akan

melakukan pengembangan multimedia intraktif yang mampu berinteraksi dengan siswa dan dapat membuat pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.

Salah satu cara untuk membantu siswa dalam memahami materi dengan mengembangkan multimedia interaktif peneliti melakukan pengembangan multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi Adobe Cs6 untuk menghasilkan produk multimedia interaktif. Adobe Cs6 merupakan aplikasi untuk keperluan multimedia interaktif. Jajaran aplikasi yang telah ia buat meliputi aplikasi desain grafis, aplikasi edit video, aplikasi edit majalah, sampai pada aplikasi yang digunakan untuk pengembangan *website*. Sejak beberapa tahun yang lalu Adobe sudah memperkenalkan produk-produk unggulannya ke pasar software komputer.

Peneliti memilih aplikasi Adobe Cs6 karena aplikasi Adobe Cs6 memiliki banyak kelebihan sehingga dapat menghasilkan produk yang diinginkan dalam pengembangan multimedia interaktif tema indahnya kebersamaan subtema 1 pembelajaran 1 untuk kelas IV Sekolah Dasar. Aplikasi Adobe Premier dapat membantu dan memudahkan pengembangan multimedia interaktif yang dilakukan oleh peneliti.

Aplikasi Adobe Cs6 dapat membuat setiap tahapan produksi video lebih efisien. Fitur-fitur ini juga dapat meningkatkan produktivitas dan fleksibilitas kerja, misalnya pada proses *capture*, *editing*, hingga menghasilkan *movie video*.

Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif ini diharapkan dapat meningkatkan efektifitas dalam pembelajaran, sehingga materi pembelajaran dapat disajikan secara menarik, siswa lebih mudah memahami pembelajaran.

## 1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dapat didefinisikan permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Siswa merasa kesulitan untuk memahami materi
2. Guru tidak menggunakan sumber belajar yang menarik saat proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa merasa bosan dan kurang antusias dengan pelajaran yang disampaikan
3. Perbedaan gaya belajar, minat, dan kemampuan siswa yang tidak semuanya dapat diatasi oleh guru dalam setiap pertemuan
4. Belum banyak dikembangkan media multimedia interaktif dalam penyampaian materi
5. Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di sekolah

## 1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan hasil identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada masalah media yang dikembangkan adalah

1. Multimedia interaktif dengan menggunakan program multimedia interaktif dengan menggunakan program adobe Cs6
2. Materi pada tema indahny kebersamaan subtema 1 keberagaman budaya pembelajaran 1 dikelas IV

#### **1.4. Rumusan Masalah**

Penelitian merumuskan masalah yang akan diteliti didalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan multimedia interaktif tema indahny kebersamaan subtema 1 pembelajaran 1 SD Negeri 105287 Tembung Kecamatan Percut Seei Tuan Kbpupaten Deli Serdang Ta 2019-2020
2. Bagaimana memperoleh multimedia interaktif yang valid dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV pada tema indahny kebersamaan subtema 1 pembelajaran 1 SD Negeri 105287 Tembung Kecamatan Percut Seei Tuan Kbpupaten Deli Serdang Ta 2019-2020

#### **1.5. Tujuan pengembangan**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk mengembangkan Multimedia Interaktif Tema indahny kebersamaan subtema 1 pembelajaran 1 SD Negeri 105287 Tembung kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Ta 2019-2020
2. Memperoleh media pembelajaran Multimedia Interaktif yang valid dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV pembelajaran tema indahny kebersamaan subtema 1 pembelajaran 1 SD Negeri 105287 Tembung kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Ta 2019-2020

#### **1.6. Manfaat Penelitian**

- a. Bagi siswa

Media pembelajaran berupa multimedia interaktif ini diharapkan dapat meningkatkan membantu siswa dalam belajar dan mempermudah dalam menerima materi yang disampaikan dalam multimedia interaktif. Siswa juga lebih

semangat untuk belajar karena pembelajaran disajikan dengan cara menarik dan menyenangkan.

b. Bagi Guru

Multimedia interaktif dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran pegangan yang membantu dalam menyampaikan materi. Multimedia interaktif juga dapat memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran di kelas dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Sehingga akan mempermudah guru dalam menjelaskan materi.

c. Bagi peneliti

Sebagai masukan untuk meningkatkan pengetahuan untuk selanjutnya dalam melakukan sebuah pengembangan Multimedia Interaktif.

d. Bagi Penelitian Lain

Memberikan informasi bagi para peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian di bidang pendidikan.