

ABSTRAK

NIAR REHULINA PERANGIN-ANGIN. Perbandingan Hasil Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia Antara yang Diajar dengan Pola Individual Menggunakan Hipermedia dengan Pola Kooperatif Menggunakan Group Investigation. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2007

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menunjukkan kelayakan hipermedia interaktif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran pola individual kimia di SMA, (2) Mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang dibelajarkan dengan pola individual dengan pola kooperatif di SMAN 1 Binjai, (3) Mengetahui perbedaan hasil belajar kimia antara siswa yang memiliki kemampuan belajar tinggi dan kemampuan belajar rendah di SMAN 1 Binjai. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrument penelitian telah diuji validitas, daya beda, tingkat kesukaran dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan teknik analisis varians 2 x 2. Hasil penelitian menunjukkan : (1) hipermedia menjadi media yang layak untuk digunakan sebagai media di dalam kegiatan belajar mengajar kimia, (2) Terdapat perbedaan hasil belajar kimia secara signifikan antara peserta didik yang dibelajarkan dengan menerapkan pola individual dan pola kooperatif hal ini ditunjukkan oleh harga sinifikansi sebesar 0,033 yaitu lebih kecil dari taraf signifikansi data 0,05. Menurut Uji Tukey pola kooperatif lebih baik daripada pola individual, (3) Terdapat perbedaan signifikan hasil belajar kimia peserta didik kemampuan belajar tinggi dan kemampuan belajar rendah yang ditunjukkan dengan harga signifikansi sebesar 0,000 yaitu lebih kecil dari taraf signifikansi data 0,05. Peserta didik yang memiliki kemampuan belajar tinggi lebih baik daripada peserta didik kemampuan belajar rendah. Dari penelitian ini dapat memberikan implikasi agar para guru dapat memberikan variasi dalam metode mengajar yang disesuaikan dengan kemampuan belajar siswa karena dari penelitian menunjukkan ternyata metode dan kemampuan belajar siswa memiliki pengaruh pada hasil belajar materi redoks dan elektrokimia

ABSTRACT

NIAR REHULINA PERANGIN ANGIN. Comparison of Learning Outcomes Electrochemical and Redox Reaction Between a Taught by Individual Patterns Using Hypermedia and Pattern Cooperative Using Group Investigation. Medan State University Graduate Program 2007

This quasi experiment research aims to: (1) Show the feasibility of interactive hypermedia learning activities for use in individual patterns of chemistry in high school, (2) Knowing the difference in learning outcomes between students who learned with individual patterns of cooperative patterns in SMAN 1 Binjai, (3) Know the difference of chemistry learning outcomes between students who have a high learning ability and low learning ability in SMAN 1 Binjai. Studies have tested the validity of the instrument, the power difference, level of difficulty and reliability. The analysis technique used techniques 2 x 2 analysis of variance. The results showed: (1) hypermedia become a viable medium for using as a medium in the teaching and learning of chemistry, (2) There are differences in learning outcomes significantly chemistry between learned learners to apply the individual and cooperative patterns as indicated by the price sinifikansi of 0.033 which is smaller than the data significance level of 0.05. According to Tukey test pattern better than the uncooperative individual patterns, (3) There are significant differences in learning outcomes chemistry students study skills study skills high and low prices as indicated by the significance of 0.000 is less than the significance level 0.05 the data. Learners who have a high learning ability are better than low learning ability students. This study implied that teachers can provide variety in teaching methods tailored to the learning ability of students because of research showing it turns out the methods and skills students have an influence on the outcome of learning materials and electrochemical redox

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Perbandingan Hasil Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia Antara yang Diajar dengan Pola Individual Menggunakan Hipermedia dengan Pola Kooperatif Menggunakan Group Investigation”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Ungkapan terima kasih yang sebenar-benarnya kepada :

1. Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si dan Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof Dr Ibnu Hajar Damanik selaku Rektor UNIMED
3. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang selaku Direktur Pascasarjana UNIMED
4. Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana dan narasumber yang selalu memberi motivasi dan masukan
5. Bapak Dr. Mahmud, M.Sc selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana
6. Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si dan Bapak Dr. Rachmat Mulyana, M.Si selaku Tim Pakar Penguji Hipermedia
7. Kepada SMAN 1 Binjai yang telah bersedia untuk memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian
8. Ucapan terimakasih yang teristimewa Keluarga, kedua orang tua, Bapak dan Bibi tengah Zendrato, Abang dan Kakak, serta Suandu dan Ciona yang tidak pernah putus memberikan semangat dan doa dalam semua wujud kehidupan
9. Keluarga besar SMAN 1 Aek Kuo, rekan-rekan sejawat serta para siswa terimakasih atas dukungan dan pengertiannya
10. Keluarga besar KOHATI Komisariat FMIPA UNIMED, tanpa kalian hal ini tidak akan terjadi pada waktunya

11. Semua orang yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih sebanyak-banyaknya karena selalu memberikan pelajaran dan hikmah di setiap kesempatan

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberi balasan yang lebih baik dan mudah-mudahan kita selalu dalam kasih sayang-Nya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini memberi manfaat

Medan, September 2012

Penulis,

Niar Rehulina Perangin-angin

NIP. 0701188410012

