

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Pada Tema IndahNya Kebersamaan Di Kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah TA 2019/2020” adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan PGSD S-1 Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini disadari bahwa penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

6. Bapak Dr. Irsan R, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP.
8. Ibu Nurhairani S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi dan pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, Bapak Drs Wesly Silalahi, M.Pd, dan Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan perbaikan dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi jurusan PGSD yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama di dalam maupun di luar perkuliahan dan seluruh staff pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD.
11. Seluruh Dosen dan Staff pegawai Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan urusan perkuliahan penulis.
12. Teristimewa untuk kedua orang tua terhebat Ayah Penulis Arifdan dan Ibu Penulis Ulpa Sari Hrp yang penuh kasih sayang dan selalu memberikan dukungan moral dan moril serta doa-doa terbaik dari Ayah dan Ibu demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga tersayang Intan Ardina, Ikram Fadilla, Amanda Aulia, Yudha Natama, dan Tazkia Damayana yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

14. Kepala Sekolah dan Guru-Guru SDN 107399 Bandar Khalipah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian serta membantu dalam proses pengumpulan data.

15. Seluruh Teman-Teman B – Ekstensi angkatan 2015 PGSD Unimed yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk setiap kebersamaan yang telah kita jalani, semoga cita-cita kita menjadi pendidik dapat tercapai.

16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini disebabkan keterbatasan dan kemampuan penulis,. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Medan, 1 Agustus 2019
Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY

Rizki Aria
NIM. 1153311070