

## ABSTRAK

**TOMAS SIMARMATA, NIM : 1143151043, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap *Self-Esteem* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap *Self-Esteem* siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari s/d Maret 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 yang terdiri dari 10 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui *self-esteem* siswa. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok teknik diskusi. Teknik analisis data yang diperoleh menggunakan Uji Wilcoxon. Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 24$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 8$ . Dengan demikian  $J_{hitung} > J_{tabel}$  ( $24 > 8$ ). Data Pre-test diperoleh rata – rata 62,9 termasuk kategori rendah sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi diperoleh skor rata-rata 85,2 termasuk kategori sedang. Artinya rata – rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi lebih tinggi daripada sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Perubahan peningkatan interval *self-esteem* siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik diskusi sebesar 22,3 atau 35%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian Bimbingan Kelompok Teknik diskusi Terhadap *Self-Esteem* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Binjai T.A 2018/2019 atau hipotesis diterima.

**Kata kunci : Bimbingan Kelompok; Teknik Diskusi; *Self-Esteem*.**

