

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 12 Saentis Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dimana nilai $t_{hitung} 2,069 > t_{tabel} 1,679$ dengan $sig < \alpha$ yaitu $0,044 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 12 Saentis Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dimana nilai $t_{hitung} 6,899 > t_{tabel} 1,679$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 12 Saentis Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $48,251 > 3,20$.
4. Keterampilan mengajar (X_1) dan kreativitas guru (X_2) 67,7% dapat menjelaskan prestasi belajar siswa (Y), dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai (R^2) sebesar 0,677, sedangkan 32,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam model penelitian ini

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru agar mampu meningkatkan keterampilan mengajarnya terutama pada keterampilan mengadakan variasi baik dalam penggunaan metode atau model-model pembelajaran, menggunakan alat dan media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga siswa lebih mampu dalam menyerap materi pelajaran serta lebih tekun dalam kegiatan belajar sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Hendaknya guru lebih meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran seperti memodifikasi model pembelajaran dan bentuk evaluasi, memperhatikan kebutuhan siswa dalam pembelajaran dan sebagainya dengan demikian siswa akan lebih semangat dan lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran sehingga prestasi belajar turut meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.