

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Perkembangan dunia pendidikan saat ini ditandai dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam segi kehidupan termasuk dalam proses pembelajaran. Dunia kerja menuntut perubahan kompetensi. Bangsa yang maju dalam pendidikan diukur melalui tulisan yang dihasilkannya. Kualitas dan jumlah tulisan ilmiah baik karya ilmiah populer seperti buku maupun karya ilmiah yang tidak populer seperti artikel Jurnal, Skripsi, Tesis dan Disertasi memengaruhi kualitas perguruan tinggi.

Rendahnya minat menulis seseorang juga dipengaruhi oleh rendahnya minat membaca seseorang. Membaca merupakan kegiatan untuk mencari referensi bagi kegiatan menulis. Rendahnya minat menulis berdampak pada jumlah publikasi karya ilmiah yang masih kalah dengan negara-negara lain. Jumlah karya ilmiah Indonesia bahkan hanya sepertujuh dari negara tetangga yaitu Malaysia (Dirjen Dikti, 2012). Berdasarkan studi *“Most Littered Nation In the World”* yang dilakukan oleh *Central Connecticut State University (CCSU)* pada 2016 lalu, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara soal minat membaca dan menulis (*literature*).

Menulis merupakan aspek berbahasa yang aktif dan produktif. Sebab menulis bertujuan untuk melatih siswa dalam mengembangkan ide dan menyusunnya menjadi tulisan yang lebih rinci agar mudah dipahami oleh pembaca. Menulis yang diajarkan kepada siswa di Sekolah Dasar adalah kemampuan menulis

dengan melengkapi kalimat dalam paragraf. Dalam kurikulum 2013, menulis merupakan salah satu standar kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa di kelas IV. Namun pada kenyataannya, menulis di Sekolah Dasar (SD) jauh dari tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan khususnya di SD Negeri 105292 Bandar Klippa. Berdasarkan data dan informasi yang diperoleh dari wali kelas yang mengajar di kelas IV diketahui kemampuan menulis siswa pada tema 1 semester ganjil Tahun Ajaran 2019/2020 belum maksimal. Permasalahan selama ini dalam proses pembelajaran ialah guru cenderung menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. Guru juga jarang melibatkan siswa melakukan kegiatan belajar secara berkelompok. Guru berpendapat kegiatan pembelajaran dengan berkelompok menghabiskan banyak waktu dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.

Berkaitan dengan permasalahan tersebut, model pembelajaran *Complete Sentence* merupakan salah satu upaya yang dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis dengan melengkapi kalimat pada paragraf di kelas IV SD Negeri 105292 Bandar Klippa Tahun Ajaran 2019/2020. Model pembelajaran *Complete Sentence* merupakan salah satu model pembelajaran yang mengajak siswa melengkapi paragraf yang belum lengkap dengan menggunakan kunci jawaban yang sudah disediakan. Untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh dari Model *Complete Sentence* terhadap kemampuan menulis karangan sederhana, perlu dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Selain menggunakan model pembelajaran yang inovatif, penggunaan media pembelajaran yang menarik akan meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam penelitian ini, untuk mendukung penggunaan model *Complete Sentence*,

digunakan media gambar seri. Media gambar seri yang digunakan akan sangat berperan bagi siswa untuk membantu dalam melengkapi kalimat menjadi sebuah paragraf. Dengan penggunaan media gambar seri, siswa akan mudah berkonsentrasi dan bersemangat menyelesaikan soal.

Berdasarkan pemaparan tersebut untuk mengetahui pengaruh antara kelompok siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* dengan media gambar seri dan pembelajaran konvensional, maka diperlukan suatu penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis siswa pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa melalui Model *Complete Sentence* dengan menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas IV SD N 105292 Bandar Klippa Tahun Ajaran 2019/2020”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Adapun identifikasi masalah yang muncul dalam penelitian ini adalah:

1. Kegiatan belajar mengajar masih sering berpusat pada guru dimana guru kurang melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran.
2. Kegiatan menulis dalam kegiatan belajar mengajar masih kurang.
3. Siswa kurang terampil dalam menulis kalimat dengan melengkapi paragraf.
4. Kurangnya sarana atau alat peraga/media yang mendukung proses pembelajaran.

## **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah “Upaya meningkatkan kemampuan menulis paragraf dengan melengkapi kalimat siswa pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa melalui

model *Complete Sentence* dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV SD Negeri 105292 Bandar Klippa TA 2019/2020”.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan indentifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* dengan menggunakan media gambar seri, dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat siswa di kelas IV SD Negeri 105292 Bandar Klippa T.A 2019/2020?”

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis siswa melengkapi kalimat dalam paragraf setelah menggunakan Model *Complete Sentence* dengan Media Gambar Seri di Kelas IV SD Negeri 105292 Bandar Klippa Tahun Ajaran 2019/2020.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

##### 1.6.1 Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kajian ilmu pengetahuan dan menambah wawasan khususnya mengenai penerapan media gambar seri dalam pembelajaran keterampilan menulis dalam melengkapi kalimat dalam paragraf.

##### 1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi siswa, sebagai bahan pelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis melengkapi kalimat dalam paragraf.

2. Bagi guru, sebagai informasi dan masukan bahwa media gambar seri dan model pembelajaran *complete sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa untuk melengkapi kalimat dalam paragraf.
3. Bagi Sekolah, sebagai bahan informasi dan masukan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah yang bersangkutan terkait dengan pengembangan keterampilan menulis untuk melengkapi kalimat dalam paragraf.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini bisa menambah pengetahuan, mengembangkan cakrawala berpikir dan sebagai bahan refleksi bagi peneliti sebagai calon pendidik dan berguna untuk mengetahui pengetahuan yang luas tentang model pembelajaran *Complete Sentence* dengan Media Gambar Seri.
5. Bagi Peneliti berikutnya Sebagai bahan acuan dan menambah wawasan berfikir guna meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *complete sencece*.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY