

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi pokok sifat sifat cahaya di kelas V SDN 101800 Delitua T.A 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pada pre test terdapat 6 siswa (19,36%) yang memperoleh ketuntasan, dan 25 siswa (80,64%) yang belum tuntas. Dari data tersebut maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dan kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa masih sangat rendah dengan nilai rata-rata klasikal siswa 50,48..
2. Pada siklus 1 terdapat 45,16% yang memperoleh ketuntasan dalam belajar dan 54,84% yang belum tuntas belajar. Pengamatan yang dilakukan oleh guru menunjukkan nilai 67,50. Pada siklus I terjadi peningkatan terhadap tingkat ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
3. Pada siklus II terdapat 29 siswa (93.55%) yang memperoleh ketuntasan belajar dan memenuhi tingkat ketuntasan klasikal tinggi. Pengamatan yang dilakukan oleh guru menunjukkan nilai 95. Dari data tersebut maka pada siklus II diketahui bahwa hasil belajar siswa dan kegiatan guru mengalami peningkatan yang lebih baik dari sebelumnya.
4. Model *snowball throwing* dapat menjadi alternative bagi guru untuk membangkitkan motivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar IPA.

5. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *snowball trhowing* pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami materi pokok sifat sifat cahaya.

## 5.2 Saran

Dengan melihat permasalahan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Agar guru menggunakan model pembelajaran *snowball trhowing* saat pembelajaran untuk mengaitkan motivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa lebih memahami materi pokok sifat sifat cahaya yang diajarkan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi pihak sekolah agar mengadakan pelatihan penggunaan model pembelajaran *snowball trhowing* yang dapat mengaitkan keterampilan guru sehingga prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, karena penelitian ini baru samapai mengangkat sejauh mana peran penggunaan model pembelajaran *snowball trhowing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa khususnya dalam memerankan tokoh dalam naskah drama, maka peneliti menyarankan kiranya para peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai perubahan terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi mengajar guru.