

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *inquiry* pada pelajaran Boga Dasar berdasarkan tingkat kecenderungan termasuk kategori tinggi sebesar 56,3 persen.
2. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran ekspositori pada pelajaran Boga Dasar berdasarkan tingkat kecenderungan termasuk kategori cukup sebesar 50,0 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar Boga Dasar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,767 > 1,670)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran *inquiry* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Boga Dasar SMK Pariwisata Imelda Medan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *inquiry* sebaiknya di kembangkan di sekolah sehingga membuat siswa terlatih dalam pembelajaran dan menarik perhatian siswa untuk lebih giat belajar.
2. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *inquiry* dalam pembelajaran di kelas agar tidak cenderung bosan.