

ABSTRAK

Syarfina Hasriani M, NIM 2151111059. Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi *Padlet* Terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media aplikasi *padlet* terhadap kemampuan siswa mengidentifikasi unsur intrinsik drama oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam, dari populasi tersebut ditetapkan sampel sebanyak 1 kelas yang diambil secara acak, yakni kelas XI MIPA 4 dengan jumlah 35 siswa. Metode yang digunakan *one-group pre-test post test design*. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik drama. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengidentifikasi unsur intrinsik drama sebelum menggunakan media aplikasi *padlet* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 62,85, sedangkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur intrinsik drama setelah menggunakan media aplikasi *padlet* tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 82,85. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,23 > 2,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya ada pengaruh media aplikasi *padlet* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Media, Aplikasi *Padlet*, Unsur Intrinsik, Drama.

