

## ABSTRAK

**Sumartika Sari NIM. 7151142038. Penerapan Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi I SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, fakultas Ekonomi, Universitas Negeri medan 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi I SMK Prayatna 1 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi I di SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 melalui penerapan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI).

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi I yang berjumlah 31 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan angket minat belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Dari hasil pemberian angket minat belajar diperoleh hasil minat belajar siswa pada siklus I terdapat siswa yang memiliki minat belajar tinggi sebanyak 9 siswa (29%), minat sedang sebanyak 13 siswa (42%), minat rendah sebanyak 9 siswa (29%), dan tidak ada siswa yang tidak berminat (0%). Pada siklus II minat belajar siswa mengalami peningkatan yaitu sebanyak 27 siswa (87%) yang memiliki minat tinggi, minat sedang sebanyak 4 siswa (13%), serta 0 siswa (0%) untuk siswa yang memiliki minat rendah dan tidak berminat, pada siklus II siswa telah mencapai indikator yang telah ditetapkan  $\geq 80\%$  siswa dalam kelas mencapai minat tinggi. Dari analisis data diperoleh data test hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari pre test 53 dengan siswa yang tuntas 11 siswa (35%) dan post test siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 73 dengan siswa yang tuntas 22 siswa (71%) dan meningkat dihasil post test siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 75 dengan siswa yang tuntas sebanyak 25 siswa (81%) dan telah mencapai ketuntasan klasikal  $\geq 80\%$  dari keseluruhan siswa mencapai KKM.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi harga perolehan aktiva tetap dan metode penyusutan aktiva tetap di kelas XII Akuntansi I SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : Minat, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI).**

## ABSTRAC

**Sumartika Sari NIM. 7151142038. Application of Team Accelerated Instruction (TAI) Learning Model to Increase Interest and Accounting Learning Outcomes of Students of Class XII Accounting I at SMK Prayatna 1 Medan Years Of Learning 2019/2020. Thesis Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

The problem in this study is the low interest and accounting learning outcomes of students of class XII Accounting I SMK Prayatna 1 Medan. The purpose of this study was to determine the increase in interest and accounting learning outcomes of students of class XII Accounting I in SMK Prayatna 1 Medan Years Of Learning 2019/2020 through the application of Team Accelerated Instruction (TAI) learning models.

This research was conducted at SMK Prayatna 1 Medan Learning Years Of Learning 2019/2020. The subjects of this study were students of class XII Accounting I, amounting to 31 people. The object of this research is the application of Team Accelerated Instruction (TAI) learning models. This type of research is Class Action Research (CAR). This study was conducted in two cycles consisting of four topics, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique in this study is a learning outcome test and interest in learning questionnaires. Data analysis techniques in this study are quantitative analysis and qualitative analysis.

the results of the questionnaire the interest in learning obtained the results of student interest in learning in the first cycle there were students who had a high interest in learning as many as 9 students (29%), moderate interest as many as 13 students (42%), low interest as many as 9 students (29%), and no students who are not interested (0%). In the second cycle students' learning interest has increased as many as 27 students (87%) who have high interest, moderate interest as much as 4 students (13%), and 0 students (0%) for students who have low interest and are not interested, in the second cycle students have reached a predetermined indicator > 80% of students in the class achieve high interest. From the data analysis obtained test results of learning data with an average value obtained from pre test 53 with students who completed 11 students (35%) and post test cycle I with an average value of 73 with students who completed 22 students (71% ) and increased results in post-test cycle II with an average score of 75 with students completing 25 students (81%) and have achieved classical completeness > 80% of all students reach KKM.

It can be concluded that the application of the Accelerated Instruction Team (TAI) learning model can increase students' interest and accounting learning outcomes in the material acquisition cost of fixed assets and fixed asset depreciation methods in class XII Accounting I SMK Prayatna 1 Medan Years Of Learning 2019/2020.

**Keywords: Interests, Learning Outcomes, Team Accelerated Instruction (TAI) Learning Models**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumartika Sari  
NIM : 7151142038  
Jurusan : Akuntansi  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini bebas dari plagiat, terkecuali kutipan-kutipan yang diambil dari buku-buku dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Dan bila kemudian hari ternyata tidak benar maka saya bersedia dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Medan, September 2019

Hormat Saya,



**Sumartikasari**  
**NIM. 7151142038**