

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Baridwan, Zaki. 2008. *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BPFE.
- Dewi, Firda Listia & Sukanti. 2016. *Implementasi Pembelajaran TAI Dengan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* 5 : 1 : 1-14.
- Erwanda, Lidza Yuniar & Djazari, Moh. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar*. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* 7 : 1 : 1-16.
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Ikhsan, Arfan, dkk. 2016. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Isnaeni, Hengki Danang. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 3 Bojonegoro Pada Pokok Bahasan Matrik Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Edutama* : 2 : 2 : 1-16.
- Nurhasanah, Siti & Sobandi, A. 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 : 1 : 135-142.
- Olivia, Femi. 2011. *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo
- Pratama, Gede Bayu, dkk. 2016. *Studi Komparatif Penerapan Model Team Assited Individualization Dan Jigsaw Terhadap Minat Dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja*. *Jurnal Karmapati* 5 : 2 : 1-9.
- Priyono, Muhammad Aris & Yushita, Amanita Novi. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2016/2017*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 15 : 2 : 63-77.

- Priyono, Muhammad Aris. (muhammadaris95.ma@gmail.com). (2019, 23 Januari). *Angket Penelitian*. E-mail Kepada Sumartika Sari (sumartikasari@gmail.com).
- Rahayu, Anna Puji, dkk. 2014. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Akuntansi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dengan Media Bermain Twitter Bagi Siswa Kelas XI Usaha Perjalanan Wisata (UPM) 2 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan UNS* 2 : 3 : 199-210.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simbolon, Naeklan. 2013. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. *Jurnal PGSD FIP Unimed* 1 : 2 : 14-19.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperatif Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmayahya, Villia Putri & Rahmawati, Diana. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Team Accelerated Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 15 : 2 : 23-31.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wardani, Utami Kusuma. 2015. *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Memproses Buku Besar Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Kelas X Akuntansi 3 SMK N 1 Salatiga Semester Genap Tahun 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 25 : 2 : 66-77.