

Daftar Isi

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	11
2.1.1 Microteaching	11
2.1.1.1 Pengertian Microteaching	11
2.1.1.2 Karakteristik Pengajaran Mikro (Microteaching)	12
2.1.1.3 Tujuan Microteaching	13
2.1.1.4 Manfaat Microteaching	13

2.1.1.5 Fungsi <i>Microteaching</i>	14
2.1.2 Program Pengalaman Lapangan Terpadu	15
2.1.2.1 Pengertian Program Pengalaman Lapangan Terpadu	15
2.1.2.2 Prinsip Program Pengalaman Lapangan (PPL).....	17
2.1.2.3 Tujuan Program Pengalaman Lapangan	18
2.1.2.4 Manfaat Program Pengalaman Lapangan (PPL).....	19
2.1.3 Minat	20
2.1.3.1 Pengertian Minat	20
2.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	22
2.1.3.3 Macam-Macam Minat.....	23
2.1.4 Guru	24
2.1.4.1 Pengertian Guru	24
2.1.4.2 Tugas Guru.....	25
2.1.4.3 Peran Guru	26
2.1.4.4 Fungsi Guru.....	27
2.1.4.5 Guru Profesional	27
2.1.5 Minat Menjadi Guru	28
2.2 Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berfikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	36
3.1.2 Waktu Penelitian.....	36
3.2 Populasi Dan Sampel	36
3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional	38
3.3.1 Variabel Penelitian	38
3.3.2 Defenisi Operasional.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.1 Dokumentasi	40

3.4.2	Angket.....	40
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1	Uji Validitas Angket	41
3.5.2	Uji Reliabilitas Angket.....	42
3.6	Uji Asumsi Klasik	43
3.6.1	Uji Normalitas	43
3.6.2	Uji Linearitas	44
3.6.3	Uji Heteroskedastisitas	44
3.6.4	Uji Multikolinieritas	45
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Analisis Regresi Linier Berganda	45
3.7.2	Pengujian Hipotesis	46
3.7.2.1	Uji t (Partial).....	46
3.7.2.2	Uji F (Simultan)	47
3.7.2.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	49
4.1.1.1	Angket Minat Menjadi Guru (Y)	49
4.1.2.	Deskripsi Variabel Penelitian	50
4.1.2.1.	Distribusi Frekuensi Variabel Nilai <i>Microteaching</i>	50
4.1.2.2.	Distribusi Frekuensi Variabel Nilai Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT).....	53
4.1.2.3.	Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru Profesional	56
4.1.3.	Uji Asumsi Klasik	61
4.1.3.1.	Uji Normalitas	61
4.1.3.2.	Uji Linieritas	64
4.1.3.3.	Uji Heteroskedastisitas	66
4.1.3.4.	Uji Multikolinieritas	67
4.1.4.	Analisis Data Hasil Penelitian	67

4.1.4.1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	67
4.1.4.2. Uji Partial (Uji t).....	69
4.1.4.3. Uji Simultan (Uji F).....	70
4.1.4.4. Koefisien Determinasi (R^2).....	71
4.1.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.1.5.1. Pengaruh Nilai <i>Microteaching</i> terhadap Minat Menjadi Guru Profesional.....	72
4.1.5.2. Pengaruh Nilai Program Pengalaman Lapangan Terpadu Terhadap Minat Menjadi Guru Profesional.....	74
4.1.5.3. Pengaruh Nilai <i>Microteaching</i> Dan Nilai Program Pengalaman Lapangan Terpadu Terhadap Minat Menjadi Guru.....	76
4.1.6. Keterbatasan penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

