

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Hasil belajar siswa dengan penerapan model *problem based learning* berbasis praktikum pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata-rata 87,38 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 81,42.
2. Model *problem based learning* berbasis praktikum berpengaruh terhadap keterampilan laboratorium siswa pada materi sistem koloid kelas XI dengan nilai rata-rata keterampilan laboratorium siswa di kelas eksperimen sebesar 83,23. Nilai rata-rata keterampilan laboratorium pada kelas eksperimen sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada MAN 2 MODEL Medan yaitu 76.
3. Ada korelasi yang signifikan antara keterampilan laboratorium dengan hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis praktikum pada materi sistem koloid. Kontribusi keterampilan laboratorium terhadap hasil belajar adalah 57,3%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *problem based learning* berbasis praktikum hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model *problem based learning* berbasis praktikum dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan keterampilan laboratorium siswa.
3. Untuk pengelolaan kelas model *problem based learning* berbasis praktikum dibutuhkan durasi waktu yang lebih lama agar guru dapat mengontrol kegiatan siswa pada saat melakukan eksperimen di laboratorium.

4. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan keterampilan laboratorium siswa.
5. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY