

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa khususnya materi tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan jasa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* pada siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya materi tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan jasa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* pada siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa dagang manufaktur hendaknya guru menerapkan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas karena model pembelajaran ini menekankan siswa untuk berperan aktif didalam pembelajaran sejak awal pembelajaran sehingga aktivitas belajar siswa meningkat. Memperdalam pemahaman siswa, sebab

dalam pembelajaran siswa dituntut untuk belajar dengan memahami dan menganalisis permasalahan dengan penyelesaian berbagai cara yang disesuaikan pada kemampuan masing-masing siswa dan pembelajaran diakhir dengan guru menjelaskan jawaban yang benar. Siswa antusias dalam menyelesaikan soal diskusi karena masing-masing siswa mempunyai jawaban tersendiri yang nantinya di diskusikan dengan rekan kelompoknya untuk dipresentasikan. Siswa menjadi lebih berani dalam menyampaikan pertanyaan maupun tanggapan kepada guru maupun rekannya. Serta, pembelajaran menjadi lebih hidup karena materi yang disampaikan guru sesuai dengan keinginan dan kemampuan siswa.

2. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa dagang manufaktur dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan melakukan perbedaan langkah-langkah model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan strategi *Small Group Work* salah satunya yaitu guru mengacak siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi dan memberikan penghargaan bagi kelompok terbaik.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya menambahkan referensi yang digunakan sebagai acuan penelitian, mencoba materi akuntansi yang berbeda, dan tambahkan penggunaan media pembelajaran yang inovatif sehingga penelitian akan menjadi lebih baik dan menarik.