

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Akuntansi.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	12
2.1.3 Metode Konvensional.....	17
2.1.4 Hakikat Kreativitas.....	21
2.2. Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berfikir	26
2.3.1 Perbedaan Model Pembelajaran TGT dan Konvensional	28
2.3.2 Interaksi Model Pembelajaran TGT dan Kreatifitas Belajar....	30
2.4. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33

3.1 Lokasi Penelitian	33
3.2 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	34
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	35
3.3.1 Variabel Penelitian	35
3.3.2 Defenisi Operasional	35
3.4 Desain dan Prosedur Penelitian	36
3.4.1 Desain Penelitian	36
3.4.2 Prosedur Penelitian	37
3.5 Pengontrolan Perlakuan	39
3.5.1 Validitas Internal	39
3.5.2 Validitas Eksternal	40
3.6 Alat dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.6.1 Angket Kreatifitas Belajar	41
3.6.2 Tes Hasil Belajar	41
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Uji Persyaratan Instrumen	42
3.7.2 Uji Persyaratan Analisis Data	44
3.7.3 Uji Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Hasil Belajar Akuntansi Kelompok Siswa yang Diberi Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	46
4.1.2 Hasil Belajar Akuntansi Kelompok Siswa yang Diberi Metode Konvensional	48
4.1.3 Hasil Belajar Akuntansi Kelompok Siswa Kreativitas Tinggi	49
4.1.4 Hasil Belajar Akuntansi Kelompok Siswa Kreativitas Rendah	50

4.1.5 Hasil Belajar Akuntansi Kelompok Siswa Kreativitas Tinggi dan Diberi TGT	52
4.1.6 Hasil Belajar Akuntansi Kelompok Siswa Kreativitas Rendah dan Diberi TGT	53
4.1.7 Hasil Belajar Akuntansi Kelompok Siswa Kreativitas Tinggi dan Diberi Konvensional.....	54
4.1.8 Hasil Belajar Akuntansi Kelompok Siswa Kreativitas Rendah dan Diberi Konvensional.....	56
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	57
4.2.1 Uji Normalitas	57
4.2.2 Uji Homogenitas	59
4.3 Pengujian Hipotesis	60
4.3.1 Hipotesis Pertama	61
4.3.2 Hipotesis Kedua	62
4.3.3 Hipotesis Ketiga.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi yang Diberikan Model TGT Dengan Kelompok Konvensional	68
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah.....	69
4.4.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kreativitas Belajar Siswa	71
4.5 Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76