

ABSTRAK

Vivi Wandari, NIM 7152142019. Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dengan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan Metode *Brainstorming*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa yang beralamat di Jl. Sei Merah, Desa Dagang Kerawan Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan subjek siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 22 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil analisis diperoleh hasil pada siklus I jumlah hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor ≥ 23 belum mencapai 80% dan jumlah hasil belajar siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 belum mencapai 80% dengan rata-rata nilai 77,72 sehingga dilanjutkan ke siklus II. Di siklus II diperoleh hasil aktivitas belajar siswa yang mendapat skor ≥ 23 sudah mencapai 80% dan jumlah hasil belajar siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sudah mencapai 80% dengan rata-rata nilai 91,18 sehingga tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus berikutnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Probing Prompting* dengan Metode *Brainstorming*

ABSTRACT

Vivi Wandari, NIM 7152142019. Application of Probing Prompting Learning Model with Brainstorming Method to Increase Activities and Accounting Learning Results for Class XI Accounting Students of SMKS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa 2019/2020 Academic Year. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019 Academic Year.

The problem in this study is the low activity and accounting learning Results of class XI students at SMKS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. The purpose of this study was to determine the increase in student accounting learning activities and Results through the application of the Probing Prompting learning model with the Brainstorming Method.

The research was conducted at the SMKS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa located at Jl. Sei Merah, Dagang Kerawan, Tanjung Morawa, Deli Serdang, North Sumatra. This research carried out in the odd semester of 2019/2020 Academic Year with the subjects of class XI Accounting students totaling 22 students. This research is a Classroom Action Research (CAR) which consists of two cycles, where in each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques using tests and observation sheets. While the data analysis technique is with quantitative data and qualitative data.

From the analysis Results obtained in the first cycle the number of learning Results of students who received a score of ≥ 23 has not reached 80% and the number of student learning Results that scored ≥ 75 has not reached 80% with an average value of 77.72 so that it continued to cycle II. In cycle II the Results of the learning activities of students who scored ≥ 23 had reached 80% and the number of student learning Results that had scored nilai 75 had reached 80% with an average value of 91.18 so there was no need to proceed to the next cycle. Thus it can be concluded that the application of the Probing Prompting learning model with Brainstorming method can increase activities and accounting learning results.

Keywords: Learning Activities, Learning Results, Probing Prompting Learning Model with Brainstorming Method