

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XI-AK SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa TP.2019/2020 meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan metode *Brainstorming*.
2. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-AK SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa TP.2019/2020 khususnya pada materi Akuntansi Kas Kecil meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan metode *Brainstorming*.

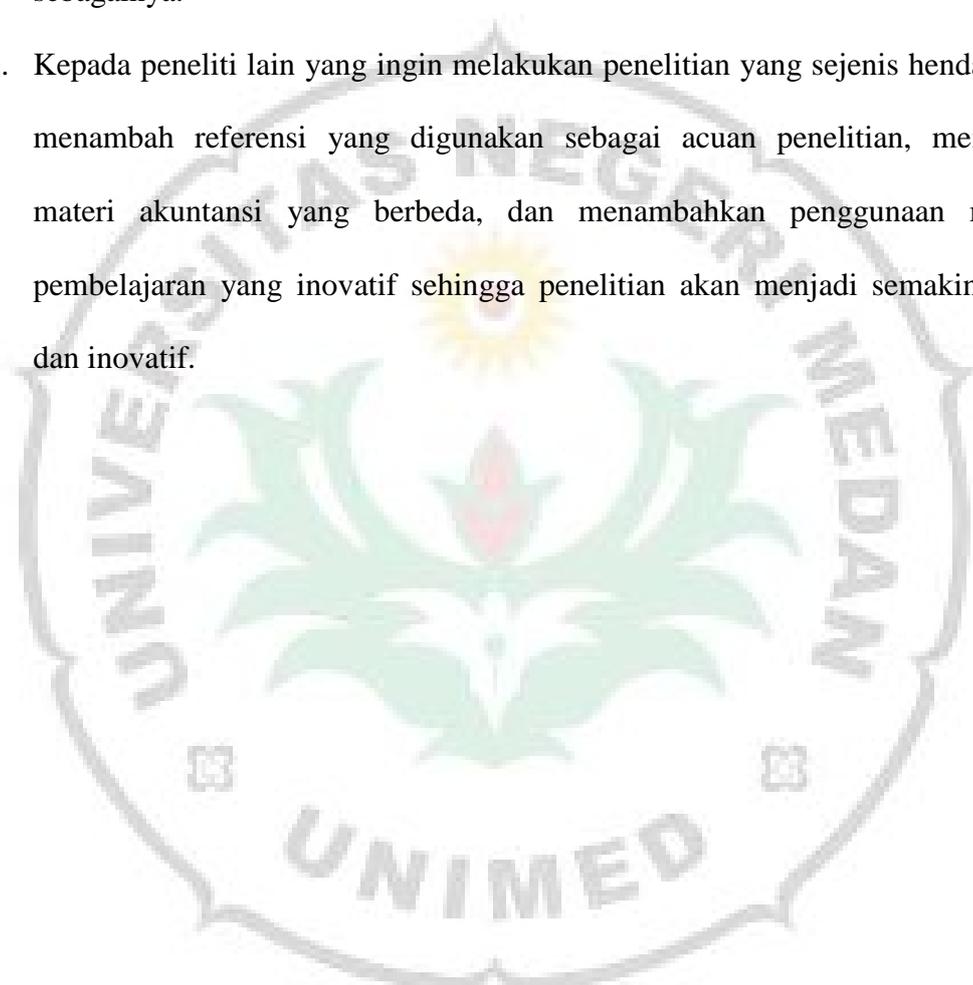
#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan metode *Brainstorming* sebagai alternatif dalam memilih model dan metode pembelajaran agar siswa terdorong untuk aktif, serta dapat dengan mudah memahami materi-materi akuntansi terkhusus materi akuntansi kas kecil.
2. Dalam penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan metode *Brainstorming* ini, sebaiknya guru dapat memberikan inovasi dalam proses pembelajaran, serta mengoptimalkan persiapan dan kemampuan baik dalam

memberikan motivasi, bahan pelajaran, suasana kelas, manajemen waktu dan sebagainya.

3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis hendaknya menambah referensi yang digunakan sebagai acuan penelitian, mencoba materi akuntansi yang berbeda, dan menambahkan penggunaan media pembelajaran yang inovatif sehingga penelitian akan menjadi semakin baik dan inovatif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY